



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение
социального обслуживания
социальный приют для детей «Транзит»

Служба межведомственного взаимодействия СПб ГБУСО социальный приют для детей «Транзит» является городской площадкой реализации полномочий Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми и осуществляет следующие виды деятельности:

- проведение мероприятий (семинаров, круглых столов, тренингов и т.д.) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми для специалистов, родителей и несовершеннолетних;
- сопровождение ребенка и членов его семьи в ходе следственных действий по ст. 131-135 УК РФ (преступления против половой неприкосновенности);
- оказание экстренной психологической помощи ребенку, пострадавшему от насилия, и членам его семьи;
- психологическая реабилитация ребенка, пострадавшего от насилия.

190020, Россия,
Санкт-Петербург,
ул. Курляндская, д. 20, лит. А
тел.: (812) 576-83-56,
576-19-33
e-mail: spb_tranazit@mail.ru

196105, Россия,
Санкт-Петербург,
ул. Решетникова, д.9, лит. А
тел.: (812) 576-83-57,
387-64-53
e-mail: smw-deti@mail.ru

сайт: <https://shelter-tranzit.ru>



Авторы-составители:
Рябко М.П.
Олейник С.Р.
Кареглазова А.А.
Киселева А.В.
Дробязко Н.А.



Правительство Санкт-Петербурга
Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
учреждение социального обслуживания
социальный приют для детей «Транзит»

Кто свой? Кто чужой?

**(памятка о том, как научить ребенка
правилам общения с незнакомцами)**



Одна из основных ошибок взрослых — запугивание детей, вместо обучения их основам безопасного общения.



- ♦ На вид обыкновенные и даже очень приятные люди могут оказаться преступниками.
- ♦ Происшествия, когда детей забирают силой, встречаются реже, чем когда они сами идут за чужаком.
- ♦ Детей учат всегда слушаться старших, поэтому они легко соглашаются на предложения и уговоры взрослых, а стоит незнакомцу сообщить, что он друг родителей, так и вовсе готовы последовать за преступником.

Поэтому так важно рассказать ребенку, как относиться к незнакомым, что делать, если его уводят, уговаривают или просят о чем-либо.

ЧТО ГОВОРИТЬ НЕ СТОИТ

Рассказы про Бабайку, цыган, полицейских, дядек и пр.

Это формирует у ребенка представление, что украсть его может страшный, большой и подозрительный человек мужского пола.

Поэтому ребенок легко доверяет людям, которые выглядят дружелюбно и улыбаиво.

Фраза «Никогда не разговаривай с незнакомцами»

Эта фраза вводит ребенка в заблуждение. Для него незнакомый человек перестает быть незнакомым, после того, как они обменялись именами. И тогда, познакомившись с любым человеком, он будет готов с ним куда-то уйти. Для ребенка человек, который знает его имя (угадал, случайно услышал, увидел в социальных сетях), автоматически условно знаком.

Запугивания

Не делайте акцент на том, что может произойти, если ребенок согласится на предложение незнакомца. **Страх не дает навыка, страх только сковывает.** Если бы пожарных пугали огнем, они бы никогда к нему не подошли. Что делают с пожарными? Их тренируют, они четко соблюдают инструкцию. **И наша задача дать детям четкую инструкцию.**

ЧТО ГОВОРИТЬ НУЖНО

Объясните ребенку, что взрослому человеку не нужна помощь ребенка. Взрослый сам в состоянии найти магазин или помочь котенку.

Порепетируйте с ребенком правильные ответы

«Давайте я нажму кнопку у меня на телефоне/часах, и мой папа проводит нас в контактный зоопарк».

«Мои мама и папа сами купят мне шоколадку».

«Давайте мы спросим у моей мамы, и, если она разрешит, вы купите мне самое вкусное мороженое».

Придумайте кодовую фразу

Эта фраза, которую знает только узкий круг: мама, папа, бабушка, дедушка, взрослые братья и сестры. Это должно быть что-то смешное, забавное, легко запоминающееся, которое не встречается в обычной жизни: «дырявый слон», «фиолетовое яблоко», «усатый бегемот». Скажите ребенку, что взрослый, который говорит, что его прислала мама, должен знать кодовую фразу.

Расскажите ребенку про принцип «свой-чужой»

С малых лет малышу нужно объяснить этот принцип. Свои — это те люди, которые называются родственниками: мама, папа, сестра. Также, «своими» можно назвать воспитателя, учителя — тех, кого ребенок хорошо знает. Чужие — это люди, посторонние нам, не родные — сосед, электрик, сантехник, незнакомый человек.

Научите ребенка личным примером держать физическую дистанцию

Ребенок должен понять, на каком расстоянии от человека ему комфортно находиться и научиться не подпускать его ближе к себе. Он должен знать, какие прикосновения допустимы, а какие — нет. Прикосновения чужих и посторонних к ребенку недопустимы!

Дайте ребенку говорить «нет»

Ребенок должен понимать, что имеет право на высказывание и отстаивание своего мнения, не переживая, что его бросят, разлюбят, отвергнут. Если ребенок не может сказать «нет» своим родителям, он автоматически не скажет «нет» другим взрослым.

Не говорите об опасностях, а играйте, моделируйте ситуации в реальной жизни!

Говорите: «С тобой ничего не случится, если будешь соблюдать эти правила!»