

ПРИНЯТ

решением Общего собрания
ГБОУ школы №603
Протокол № 6
От «31» августа 2017 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №603
Саблина А.А.
Приказ №67/2 от 31.08.2017 г.



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 603
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Публичный отчет ГБОУ школы №603
по результатам самообследования
за 2016 – 2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2017

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса	4
2. Оценка системы управления образовательной организации	11
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	13
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса	40
5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
6. Оценка качества материально-технической базы школы	42
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	45
Приложение 1	49
Приложение 2	53

Введение

Уважаемые ученики, родители, посетители сайта!

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад ГБОУ СОШ №603.

Данный доклад является аналитическим отчетом о деятельности образовательного учреждения за 2016-2017 учебный год.

Совершенствование качества образования и эффективность деятельности общеобразовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности её деятельности, является одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

В соответствии с пунктом 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 статьи 28 данного закона Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 603 (далее – ГБОУ СОШ № 603) предоставляет учредителю и общественности ежегодный аналитический отчет о результатах образовательной деятельности за 2016/2017 учебный год.

В данном публичном отчете даётся оценка образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 603 Фрунзенского района Санкт-Петербурга, системы управления образовательным учреждением, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проводятся результаты анализа показателей деятельности ОУ, установленных в приложении № 2 к приказу Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель доклада - создание информационной основы для организации позитивного диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, включая представителей общественности; создание условий для развития партнерских отношений между учреждением и родителями (законными представителями); обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения; обозначение приоритетных направлений развития учреждения на перспективу.

В публичном докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности учреждения в двадцать пятый, юбилейном учебном году. Информация, содержащаяся в публичном докладе, отражает реальное состояние развития учреждения за отчетный период. Данный отчет составлен на основе самоанализа работы образовательного учреждения, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения. Часть представленной информации дана в сравнении с предыдущими годами, что позволит увидеть динамику промежуточных процессов.

Настоящий доклад адресован родителям обучающихся, работникам системы образования, общественным организациям, органам государственно-общественного управления образовательных учреждений и другим заинтересованным лицам.

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

По данным на конец учебного года в школе обучалось 805 учащихся в 29 классах. Средняя наполняемость класса составила 27 человек.

Несколько последних лет школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах и шестидневной – в 9-11 классах. Учебные занятия начинаются в 9.00, продолжительность урока составляет 45 минут.

Во второй половине дня и по субботам для всех учащихся работают кружки, секции, студии отделения дополнительного образования (ОДОД). На уроках английского языка, информатики, технологии осуществляется деление класса на подгруппы. Для учащихся начальной школы во второй половине дня организованы внеурочные занятия и работа групп продленного дня.

Прием в первые классы, который начался в 2016 году 15 декабря, осуществлялся по микрорайонному принципу. Приемная компания была организована как и в прошлом году через подачу заявлений только в электронном виде через портал «Государственные и муниципальные услуги (функции) в Санкт-Петербурге» (www.gu.spb.ru) или в структурные подразделения СПб ГКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг». При плановом открытии 2-х первых классов, при большом количестве поданных заявлений, было принято решение об открытии дополнительного класса. Школа набрала 3 первых класса (83 человека).

В рамках реализации общеобразовательных программ начального и основного общего образования по ФГОС в 1-7 классах была организована внеурочная деятельность по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация внеурочной деятельности регламентируется Положением о внеурочной деятельности учащихся и Учебным планом.

Анализ успеваемости учащихся

Главным критерием в оценке работы образовательного учреждения является уровень знаний школьников.

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 325 человек.

1-ые классы (90 чел.) находились на этапе безотметочного обучения. По новым образовательным стандартам (ФГОС) обучаются 1-4 классы.

Во 2-4 классах обучалось 235 чел. Успевают по итогам года 235 человек (100 %).

Хирецкая Мария (4Акласс) находилась на домашнем обучении с 26.12.16г. до 10.04.2017г., далее обучение проходила в восстановительном центре «Огонек»; аттестована по всем предметам за год.

Отличников во 2-4 классах - 29 чел. (12,34 %), на «4» и «5» завершили учебный год 142 человека - что составляет 60,42%, с одной «3» - 15 человек (6,38%)

Во 2А,2Б, 2Экл. - отличников 12 чел. (13,48%); в 3А, 3Б, 3Экл.- 9 чел. (10,84%); в 4А,4Б кл. - 8 чел. (12,7%).

Без троек учатся: во 2А, 2Б, 2Э кл.- 70 чел.(78,65%); в 3А, 3Б, 3Э кл. - 60 чел.(72,3%); в 4А, 4Б кл. - 41 чел.(65%).

Всего без «3» завершили учебный год - 171 человек (72,77%)

Больше всего учатся без «3»:

- во 2Б классе – 90% - учитель Чаплыгина С.А.

- в 3Э классе- 85,71 % - учитель Ивлева Н.П.
- во 2Э классе – 76,67 % - учитель Яковлева С.Н.
- в 3А классе – 71,43 % - учитель Корнеева В.А.
- в 4А классе – 70,97% - учитель Магер Т.В.

По окончании учебного года в 5 – 9 классах обучалось 390 учащихся, подлежащих аттестации.

Информация об успеваемости учащихся и качестве знаний представлена в таблице:

класс	кол-во уч-ся	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	% успеваемости	% качества знаний
5-ые	84	5	35	44	0	100	47,56
6-ые	87	4	38	45	0	100	48,28
7-ые	82	3	19	59	1	98,78	26,83
8-ые	54	0	8	45	1	98	15,38
9-ые	83	3	23	57	0	100	31,33
5-9-ые	390	15	123	250	2	99,48	35,49

Успеваемость по итогам 2016-2017 учебного года по школе составила 99,48%.

Как видно из приведенной таблицы, учебный год на «отлично» окончили 15 человек:

- 5А Сухова Д. (кл. руководитель Овдей А.А.)
- 5Б Пименова М. . (кл. руководитель Бессонова С.А.)
- 5Э Мирчу К., Слепанчук А., Ребницкий Б. (кл. руководитель: Пономарева Е.В.)
- 6А Хлопушина М., Казанина М.(кл. руководитель: Моргуненко И.А.)
- 6Б БахваловаА. (кл. руководитель: Кундышева О.В.)
- 6Э Вакуленко Д. (кл. руководитель: Григор Л.Д.)
- 7А Жижко К. (кл. руководитель: Андреева М.В.)
- 7Б Трушко А., Бабахина С. (кл. руководитель: Нестеренко Г.И.)
- 9А Афанасьев С., Голубева В. (кл. руководитель: Родионова Т.Н.)
- 9Б Левшикс Л. (кл.руководитель: Дубиляс Н.Ю.)

Самый высокий процент качества показал 5Б класс – 57,69% (классный руководитель: Бессонова С.А.), самый низкий % качества – 12 % - показал 7Э класс – классный руководитель Кутепова О.В.

Сравнительный анализ успеваемости

классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
5-ые	98,8	100	положительная
6-ые	98,8	100	положительная
7-ые	100	98,78	отрицательная
8-ые	100	98	отрицательная
9-ые	100	100	стабильная

5-9-ые	99,48	99,48	стабильная
--------	-------	-------	------------

Сравнительный анализ качества знаний

классы	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	Динамика
5-ые	50,6	47,56	отрицательная
6-ые	34,94	48,28	положительная
7-ые	21,43	26,83	положительная
8-ые	37,04	15,38	отрицательная
9-ые	31,65	31,33	стабильная
5-9-ые	36,13	35,49	стабильная

По итогам учебного года ряд учащихся получили «2» по предметам:

класс	кол-во не успеv.	Ф.И. учащегося	предметы
7-Э	1	Топольская М.	Литература
8-Б	1	Зеленов Дмитрий	Русский язык, Математика

Неуспевающим учащимся была предоставлена возможность в летний период ликвидировать академическую задолженность.

Качество знаний выше показателя по школе (35,49 %) имеют классы:

Класс	Качество знаний	Классный руководитель
5-А	47,56	Овдей А.А.
5-Б	57,69	Бессонова С.А.
5-Э	56,67	Пономарева Е.В.
6-А	53,33	Моргуненко И.А.
6-Б	44,43	Кундышева О.В.
6-Э	46,43	Григор Л.Д.
7-Б	44,83	Нестеренко Г.И.
9-А	46,15	Родионова Т.Н.

В 10-11 классах учебный год завершили 109 учеников. По итогам года успевают 109 учащихся, что составляет 100%. На «4 и 5» учебный год закончили 35 человек, что составляет 32%. Учащиеся: Грук А, Пономаренко Ю, Федорец М (10А), Петрова Е (11А) закончили учебный год на «отлично».

Резерв учащихся 10 классов, которые могут учиться на «4,5» составляет 11%

Данные по учащимся, которые имеют одну «3» по итогам года представлены в таблице.

№	Класс	Фамилия Имя	Предмет
1.	10 «А»	Андреев Р	Химия
2.	10 «А»	Кардычкин А	Химия

3.	10 «А»	Ларионова В	Химия
4.	10 «А»	Марченко Д	Химия
5.	10 «А»	Таболин А	Химия
6.	10 «Б»	Пономарева Е	Химия
7.	11 «А»	Корженевский О	История
8.	11 «А»	Павлов И	Алгебра
9.	11 «А»	Петрова Д	Алгебра
10.	11 «Б»	Кострова А	Химия
11.	11 «Б»	Лунева Е	Химия
12.	11 «Б»	Мамлеев И	Химия
13.	11 «Б»	Цирш М	Химия
14.	11 «Б»	Новикова А	Физика

По результатам анализа успеваемости всем классным руководителям были даны рекомендации по усилению контроля за учащимися, имеющими пробелы по отдельным предметам; по проведению разъяснительной, просветительской и профилактической работы с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению; по ведению учёта успеваемости и посещаемости, и работе в тесном контакте с учителями-предметниками, чтобы не иметь в классе обучающихся, имеющих одну «3» по предмету.

Учителям-предметникам было рекомендовано осуществлять индивидуальный подход к обучающимся, испытывающими трудности в обучении, находить более эффективные формы работы с ними; активизировать интерес к предмету через открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады; организовать дополнительные консультации для слабых учащихся с целью ликвидации пробелов в знаниях.

Значимое место в оценке работы школы занимают результаты, показанные учащимися 9-х и 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.

Комплексной подготовке обучающихся к ГИА в школе уделяется большое внимание. Информационная работа проводится по трём направлениям:

- информирование педагогов (педсоветы, посвящённые нормативно-правовой документации, итогам предыдущей аттестации, подготовке к ГИА в школе, районе, городе, методическим подходам при подготовке учащихся к ГИА; заседания методических объединений по вопросам изучения положительного опыта педагогов школы, района, города; по выявлению проблем и разработке методических рекомендаций для помощи учителям-предметникам; участие в семинарах и конференциях различного уровня, посвящённым проблемам подготовки учащихся к ГИА; открытые уроки и мастер классы);
- информирование учеников (инструктаж учащихся о правилах поведения на ГИА и правилах заполнения бланков на уроках; страничка на сайте школы «ЕГЭ и ОГЭ» с материалами по ГИА-9 (ОГЭ) и ГИА-11 (ЕГЭ); банк Интернет-ресурсов с тестовыми заданиями по ОГЭ и ЕГЭ);
- информирование родителей (родительские собрания: о процедуре ЕГЭ и ГИА, особенностях подготовки к тестовой форме сдачи экзаменов; об Интернет-ресурсах; о результатах пробного внутришкольного ЕГЭ, о вопросах проведения

пробного ЕГЭ; индивидуальное консультирование родителей (заместитель директора по УВР, классный руководитель, учителя-предметники, педагог-психолог).

Система мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА включает следующие направления:

- практические тренировки по заполнению бланков ГИА;
- пробное тестирование в формате ГИА по всем предметам при использовании заданий открытых сайтов для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ из Интернета;
- городские проверочные работы по русскому языку и математике;
- групповые и индивидуальные консультации учителей-предметников по всем предметным областям;

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования (ОГЭ-9), является обязательной и включает в себя экзамены по русскому языку и математике и по двум предметам по своему выбору, результаты которых учитываются при выставлении итоговой отметки.

К ОГЭ-9 были допущены 83 человека, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

№ пп	Предмет	Средний балл		Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
		2016	2017	
1	Русский язык	4,2	4,3	100%
2	Математика	3,9	4,2	98%
Экзамены по выбору				
3	Химия	4,3	4,2	100%
4	Физика	3,2	3,5	94%
5	Английский язык	3,8	4	95%
6	Биология	3,3	3,6	95%
7	Обществознание	3,2	3,5	100%
8	Литература	4	4,5	100%
9	Информатика и ИКТ	3,9	4,2	97%
10	История	3,8	4,5	100%
11	География	3,2	3,8	100%

Предмет	Количество обучающихся	«5» и «4»	Качество знаний %	Уровень обученности %	Учитель
Русский язык	83	72	87%	100%	Родионова Т.Н., Земцова Н.В., Гурсова Л.М.
Математика	83	68	82%	98%	Грук Л.В., Нестеренко Г.И.
Химия	15	12	80%	100%	Изотова И.А.
Физика	16	8	50%	100%	Дубиляс Н.Ю.
Английский язык	22	16	73%	95%	Рубан О.А., Кундышева О.А., Шубина Т.А.
Биология	20	11	55%	95%	Демьянюк Е.Н., Ильинская Е.И.

Обществознание	46	24	52%	100%	Овдей А.А.
Литература	4	4	100%	100%	Родионова Т.Н.
Информатика и ИКТ	29	24	83%	97%	Саблина А.А., Воеводина Е.Т.
История	4	4	100%	100%	Овдей А.А.
География	10	8	80%	100%	Демьянюк Е.Н., Спиридонова Е.Ю.

Ряд учащихся получили «2» на основном экзамене и пересдавали экзамены в резервные дни.

Фамилия	Предмет	Учитель	Дата пересдачи	Результат
Луин Д.	Биология	Демьянюк Е.Н.	19 июня	«3»
Шинкарев И.	Английский язык	Шубина Т.А.	21.06 (п)28.06 (у)	«3»
Абдуллаева И.	Математика	Нестеренко Г.И.	22 июня	«3»
Бушуева Е.	Математика	Грук Л.В.	22 июня	«3»
Луин Д.	Информатика ИКТ	Саблина А.А.	28 июня	«3»

По итогам экзаменов учащиеся 9-х классов улучшили свои результаты по различным предметам.

Класс	Предмет	Количество учащихся
9 А	Русский язык	7
9 А	Литература	1
9 А	Информатика и ИКТ	7
9 А	Алгебра	13
9 А	Геометрия	18
9 Б	Русский язык	16
9 Б	Информатика и ИКТ	8
9 Б	Алгебра	13
9 Б	Геометрия	20
9 Б	Физика	1
9 Б	Химия	2
9 Э	Русский язык	18
9 Э	Алгебра	10
9 Э	Геометрия	20
9 Э	Физика	1

По итогам учебного года Афанасьев С (9А), Голубева В. (9А), Левишкс Л. (9Б) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (классные руководители Родионова Т.Н., Дубиляс Н.Ю.).

Все учащиеся 9-ых классов получили аттестаты об основном образовании.

Государственная итоговая аттестация в 11 классе проводилась в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ).

К ГИА в XI классах были допущены 55 учащихся.

Результаты государственной итоговой аттестации признаются удовлетворительными, если выпускник по обязательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В 2017 году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования составило:

- по русскому языку – 24 балла;
- по математике – базовый уровень – «3» (удовл.),
профильный уровень – 27 баллов.

Карасева А (11 А), учитель Андреева М.В., сдала экзамен по математике (база) на «2». Карасева А пересдавала экзамен 28.06.2017, по результатам проверки получила снова неудовлетворительную оценку.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам: литературе, физике, химии, биологии, истории, обществознанию, английскому языку, информатике и ИКТ выпускники школы сдавали на добровольной основе.

В 2016-2017 учебном году 54 выпускника 11-ых классов по результатам ЕГЭ получили аттестаты о среднем общем образовании. Карасева А. была назначена на пересдачу в сентябрьские сроки.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 23 июня 2014 года №685 «Об утверждении Порядка выдачи медали «За особые успехи в учении» и аттестат с отличием выдаются выпускникам 11 класса, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получила учащаяся 11-А класса: Петрова Е. (классный руководитель Вахрушева Т.И.)

№ п/п	Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Количество учащихся, преодолевших минимальное количество баллов	Уровень обученности %	Учащиеся, набравшие максимальное количество баллов	Учитель
1.	<u>Математика (Б)</u>	47	46	98	«5» - 18 «4» - 26 «3» - 2 «2» - 1	Андреева М.В. Грук Л.В.
	<u>Математика (П)</u>	42	40	95	Горохов А (72) Ефремова В (72)	Андреева М.В. Грук Л.В.
2.	<u>Русский язык</u>	55	55	100	Горохов А (93) Кульчик А (98) Халитова С (93)	Вахрушева Т.И., Пономарева Е.В.
3.	Литература	6	5	83	Кульчик А (82)	Пономарева Е.В.
4.	Обществознание	27	24	89	Вшивкова С (80)	Моргуненко И.А.
5.	История	7	5	73	Иванова А(70)	Моргуненко И.А.
6.	Биология	8	5	63	Лунева Е (82)	Маслова Н.Г., Ильинская Е.И.

7.	Английский язык	12	11	92	Родин В.(83)	Кундышева О.В.
8.	Информатика и ИКТ	7	5	71	Капустин А.(91)	Воеводина Е.Т.
9.	Физика	13	13	100	Ефремова В.(67) Каримова Н.(65)	Полежаева Л.В., Дубиляс Н.Ю.
10.	Химия	5	4	80	Боброва М.(67)	Изотова И.А.

Средний тестовый балл ГБОУ СОШ №603

Предмет	Минимальный балл	2015 год	2016 год	2017 год
Русский язык	36/24	70,4	70,3	74
Математика	27/3 (удовл.)	профильный уровень: 41,14	профильный уровень: 50,6	профильный уровень: 45,2
		базовый уровень: 4,1	базовый уровень: 4,3	базовый уровень: 4,2
Физика	36	47,5	49,09	50
Химия	36	74,75	57	48,8
Информатика и ИКТ	40	58,8	60,25	52,57
Биология	36	69,3	57,6	49
История	32	56,5	52,6	50
Английский язык	20	58,7	53	57,75
Обществознание	42	54,3/56,2- профильный класс	58	56,30
Литература	32	53,5	53	56

2. Оценка системы управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Образовательного учреждения и определено как деятельность по созданию благоприятных внешних внутриорганизационных условий для эффективной совместной работы участников образовательного процесса.

Процесс управления школой определяется, прежде всего, основными управленческими функциями: анализом, целеполаганием, планированием, организацией, руководством и контролем.

Система управления школой представляет собой вертикальную и горизонтальную структуры. Общая тенденция управления проявляется в стремлении к неформальным, гибким способам и методам ее осуществления. Управление рассматривается как ресурс развития горизонтальной организационной системы, для которой характерен процесс принятия решения теми, кого оно непосредственно затрагивает.

Идеология управления качеством является основополагающей в системе работы образовательного учреждения и понимается как воздействие на учебно-воспитательный процесс через ресурсы с целью повышения качества образования.

В соответствии с Законом «Об образовании» в системе управления школой реализовано сочетание принципов единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения – высший орган самоуправления, так как представляет интересы всех участников образовательного процесса;
- Педагогический совет Образовательного учреждения – создан для руководства педагогической деятельностью в Образовательном учреждении;
- Методический совет – координирует работу педагогического коллектива школы, направленную на повышение качества образования, развитие научно-методического обеспечения образовательного процесса, инноваций, опытно-экспериментальной деятельности;
- Совет родителей школы – создан в целях содействия Образовательному учреждению в осуществлении воспитания, обучения и развития учащихся.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи Образовательного учреждения.

Административная команда образовательного учреждения осуществляет общее руководство всеми направлениями деятельности школы в соответствии с ее Уставом и законодательством Российской Федерации.

Администрация школы

Должность	ФИО
Директор	Саблина Анна Алексеевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (9-11 кл.)	Шубина Татьяна Александровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-8 кл.)	Полежаева Лариса Васильевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (начальная школа)	Михайлова Валентина Алексеевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Маслова Наталья Георгиевна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (внеурочная деятельность, замещения уроков)	Осипова Екатерина Анатольевна
Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Назаренко Александр Юрьевич
Заведующий Центром информатизации образования	Стрельцов Дмитрий Владимирович
Заведующий ОДОД	Печончик Анна Александровна
Заведующий библиотекой	Кракаевич Нина Николаевна
Документовед	Козлова Татьяна Геннадьевна

Система контроля осуществляется при использовании АИС «Параграф» и корпоративного аккаунта, созданного на основе Google Apps. Таким образом, весь документооборот, планирование деятельности, сбор и обработка информации мониторинга качества образования, передача информации и т.п. организованы на основе ИКТ, что минимизирует временные затраты, оптимизирует процесс обмена информацией и делает более эффективным управление школой.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В школе уже много лет плодотворно работают методические объединения (МО). Их деятельность способствует профессиональному развитию педагогов, повышению качества образовательных услуг, позволяет наладить межпредметное взаимодействие. Представленные ниже подразделы отражают работу методических объединений, достижения, свидетельствующие о качестве подготовки обучающихся.

МО учителей начальных классов

Методическая работа МО в 2016-2017 году была направлена на совершенствование педагогического мастерства учительских кадров, включение в педагогический поиск, применение ИКТ в образовательном процессе. В учебном году объединение учителей начальных классов работало по теме "Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

Работа МО была направлена на решение основной задачи - достижение высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения.

Цель работы методического объединения - повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом в 2016-2017 учебном году:

1. Реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в начальной школе.
2. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по реализации ФГОС начального общего образования.
3. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
6. Внедрение в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.

При планировании содержания методической работы педагоги старались отобрать наиболее эффективные формы работы:

- ✓ Методическое объединение

На МО учителей рассматривали основные вопросы содержания обучения с целью повышения качества образования, планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2016–2017 учебный год, современный урок в соответствии с ФГОС НОО, использование информационных технологий в начальных

классах — как одно из условий повышения качества образования, духовно-нравственное воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО, результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса

✓ Индивидуальные консультации

Консультирование направлено на решение вопросов тематического планирования, а также ликвидацию затруднений в педагогической деятельности в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС

✓ Индивидуальная работа по теме самообразования.

В течение года учителя МО работали над методическими темами, вели дистанционное образование родителей и учеников, продолжили работу по развитию сайтов и страниц в Interhet. На страницах электронных журналов педагоги публикуют статьи, свои методические разработки. МультиУрок <https://multiurok.ru/>, ЗАВУЧ.инфо <http://www.zavuch.ru/>, ИнфоУрок <https://infourok.ru/>, Конференц-зал <http://www.konf-zal.ru/> - это образовательные площадки, на которых учителя не только делятся своим опытом, но и следят за интересными публикациями коллег, перенимают передовой педагогический опыт.

✓ Участие детей в конкурсах различного уровня.

В течении года дети принимали активное участие в различных конкурсах и олимпиадах школьного, районного, всероссийского уровня.

На платформе Учи.ру [/https://uchi.ru/home/](https://uchi.ru/home/) учащиеся стали неоднократными победителями конкурсов Дино-олимпиада, олимпиада “Плюс”, Юный предприниматель, Русский с Пушкиным.

Учащиеся начальной школы принимали участие в районных олимпиадах “Логика”, по истории Санкт-Петербурга, “Серебряное перо”. По результатам районных олимпиад следует обратить особое внимание на работу с одаренными детьми, на подготовку детей к олимпиадам.

✓ Участие учителей в семинарах, вебинарах, педсоветах

Крюкова Т.А., Яковлева С.Н., Чаплыгина С.А. принимали участие в Межрегиональном педагогическом форуме по теме: “Профессиональный стандарт педагога - новый импульс к развитию”.

На базе нашей школы прошел районный семинар “Пути осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО”. Чаплыгина С.А. раскрыла вопрос воспитания гражданской культуры младших школьников. Корнеева В.А., Ивлеева Н.П. поделились опытом взаимодействия с семьями учащихся. С результатами работы духовно-нравственного воспитания через внеурочную деятельность познакомили Крюкова Т.А., Михалькова М.В., Яковлева С.Н.

В течение учебного года педагоги посещали районные семинары и знакомились с опытом работы других школ. На школьных заседаниях рассматривали актуальные вопросы методики преподавания в начальной школе, по проблемам реализации ФГОС.

На заседании педсовета школы выступили:

Чаплыгина С.А. по теме: “НИКО-национальные исследования качества образования”, Магер Т.В. по теме: “PIRLS: исследование качества чтения и понимания текста”, Крюкова Т.А. по теме: “ВПР-Всероссийские проверочные работы”

Были раскрыты основные вопросы проводимых международных и национальных исследований качества образования.

Открытые уроки и внеклассные мероприятия

Открытый урок, открытое внеклассное мероприятие представляет собой одну из старейших форм методической работы педагогического коллектива. Учителя Сидорова М.И., Крюкова Т.А., Михалькова М.В. подготовили праздники для первоклассников “Спасибо, Азбука, тебе!”, “Блокадный Ленинград”, “До свидания , 1 класс”.

На базе 4 классов прошли открытые уроки по ОРКСЭ (“Семья. Семейные ценности”, “Милосердие , забота о слабых , взаимопомощь”) для родителей 3 классов.

Единый методический день в этом году был посвящен математике. Каждый учитель знакомил своих коллег с новыми педагогическими находками. Состоялся широкий обмен мнениями, опытом, способствующий взаимному обогащению.

Внеклассная работа с учащимися по развитию познавательного интереса у них к изучаемым предметам способствует повышению их образовательного уровня.

В сентябре 2016 учебного года была проведена диагностическая работа с целью выявления уровня обученности и качества образования. Средний коэффициент выполнения задания составил

в 1 классах - 0,85

во 2 классах-0,76

во 3 классах-0,75

во 4 классах-0,78

По итогам работ на заседании МО были сделаны соответствующие выводы и намечены пути повышения результатов.

На протяжении всего учебного года учителями Магер Т.В. и Мищук Е.В. в 4 классах велась работа по подготовке детей к ВПР.

В мае прошли собрания для родителей будущих первоклассников. В новом учебном году в школе открывается 3 первых класса. На собрании родители познакомились с учебной программой, уставом школы, обсудили вопрос о школьной форме, классные руководители ответили на вопросы родителей.

Ивлеева Н.П., Корнеева В.А., Дубинчик С.А. провели открытые родительские собрания для родителей по выбору модуля по ОРКСЭ. На родительских собраниях обсудили вопросы выбора и определились с выбором:

3А,3Э - модуль “ Основы мировых религиозных культур”

3Б- модуль ”Светская этика”

Педагоги Ивлеева Н.П., Магер Т.В., Воробьева И.В., Дубинчик С.А. прошли дистанционное обучение в Национальном Открытом Университете «ИНТУИТ» компьютерной грамотности “Microsoft Word 2007”/72 часа/. Яковлева С.Н., Крюкова Т.А. прошли курсы повышения квалификации на базе ИМЦ по теме: “Приёмы эффективного использования ИТ в современном образовательном пространстве”, Чаплыгина С.А., Корнеева В.А. - по теме: “ИКТ- компетентность педагога в условиях реализации ФГОС общего образования”

В следующем году каждый учитель будет продолжать работу по выбранной теме. Планируется провести открытые уроки в 1-4 классах; участие в предметных олимпиадах; обсуждение педагогических новинок; более тесное сотрудничество учителей начальных классов по воспитанию и обучению учащихся, посещение уроков своих коллег с целью обмена и приобретения педагогического опыта.

Достижения учащихся обучающихся

Название конкурса (олимпиады)	Участник	Результат	Учитель
“Кенгуру-2017”	Мартиросян Гарик (3А) Рогалев Егор (3А) Колосов Лев (3Э) Яковлев Артем (4А) Чечот Арина (4А) Лукиянова Александра (4Б)	1 место 2 место 3 место 1 место 1 место 3 место	Корнеева В.А. Ивлеева Н.П. Магер Т.В.
“ФГОС ” “Новые знания”	Гайсина Ира, Козлова Наталья (3Э) Гайдукова Алина, Рогалев Егор(3А) Казарова Ксения, Любарец Сергей, Орлов Александр, Чечот Арина(4А)	дипломы III степени, сертификаты	Ивлеева Н.П. Корнеева В.А. Магер Т.В.
Олимпиада Учи.ру /https://uchi.ru/home/	Колосов Л.(3Э) Салищева Н.(3Э) Казарова К. (4А) Чернопятова К.(4А) Поляница А. (4А)	победители	Ивлеева Н.П. Магер Т.В.

МО учителей гуманитарного цикла

Работа МО гуманитарного цикла в 2016- 2017 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом работы и была направлена на решение задач по внедрению приёмов эффективного использования информационно- коммуникативных технологий и электронных ресурсов в образовательном пространстве школы.

Все учителя МО прошли переподготовку на курсах при НМЦ Фрунзенского района по ФГОС.

Учитель Родионова Т.Н. выступила на школьном педагогическом совете по теме: «Оценка качества образования. Национальные и международные исследования».

Учителями Пономарёвой Е.В, Родионовой Т.Н. были даны открытые уроки для коллег и родителей учащихся с целью обмена опытом. Открытые уроки получили высокую оценку от администрации школы. Учителя на уроках применяли приёмы эффективного использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов.

Работа МО в прошедшем году позволила скоординировать деятельность учителей по подготовке учащихся к успешной сдаче экзаменов, улучшить преемственность между начальной и средней школой, избежать перегрузки учащихся в процессе учебной деятельности, добиться высоких результатов в обучении учащихся.

В течение года учителя активно принимали участие в подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

Активное участие дети принимали и в творческих конкурсах. Были подготовлены литературно-музыкальные композиции: "Посвящение Пушкину" (9э класс) (Учитель Гурсова Л.М.), «День Победы! Как он был от нас далёк» (Учитель Вахрушева Т.И.)

Был проведён урок-концерт учащимися 9А класса для учащихся 6–ых классов: «Это нужно не мёртвым, это нужно живым» (Учитель Родионова Т.Н.)

Учащиеся 9 класса продолжили работу в проекте «Победа» (Учитель Гурсова Л.М.)

Большую воспитательную работу в течении года проводила Вахрушева Т.И.

В рамках работы созданного ею литературного клуба «КЛИО» проведены следующие школьные мероприятия:

- ✓ Есенинские чтения (конкурс чтецов)
- ✓ Лицейские годы чудесные (устный журнал)
- ✓ Конкурс иллюстраций к лирическим произведениям русских поэтов
- ✓ Конкурс плакатов к 72 годовщине полного снятия Блокады Ленинграда
- ✓ В гостях у Чехова (устный журнал)
- ✓ Конкурс чтецов ко Дню памяти А.С.Пушкина

По итогам года неудовлетворительных отметок у учащихся нет. Экзаменационное сочинение по литературе написали все учащиеся.

Учитель Родионова Т.Н. получила благодарность от ИМЦ Фрунзенского района за работу в олимпиадных районных комиссиях. Учитель Вахрушева Т.И. получила благодарность от ИМЦ Фрунзенского района за выступление на районном семинаре по приемственности в работе начальной и средней школы.

Однако в новом учебном году необходимо усилить внимание учителей на решении таких задач, как:

- ✓ Работа по новым образовательным стандартам
- ✓ Расширение и популяризация олимпиадного движения, расширение спектра предметных и межпредметных конкурсов
- ✓ Развитие форм дистанционной работы с учащимися
- ✓ Использование ИКТ и современного учебного оборудования
- ✓ Апробация инструментария по оценке индивидуальных учебных достижений учащихся
- ✓ Внеурочная деятельность по предмету

Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	призёры Трушко А. – 7Б, Родин В. -11Б	Пономарёва Е.В.
Всероссийская олимпиада для школьников 9 -11 классов в формате ОГЭ и ЕГЭ	1 место Голубева В. – 9А	Родионова Т.Н.

Предметная олимпиада в Политехническом университете	1 место Панасюк М – 10Б	Вахрушева Т.И.
Районный тур олимпиады по русскому языку и литературе	Призёр Семёнова А. -9Э	Гурсова Л.М.
Всероссийская олимпиада «Русский медвежонок»	1 место Соколов А. – 9А	Родионова Т.Н.
Юношеская научно – практическая конференция в рамках городского проекта «Музей открывает фонды»	Диплом 1 степени ИвановаА – 11Б	Пономарёва Е.В.
Школьный конкурс чтецов	Диплом 1 степени Абакумова В.- 8А Диплом 2 степени Матюхина О - 6А	Гурсова Л.М. Родионова Т.Н.
Районный конкурс чтецов: «Фестиваль искусств»	1 место Попов М. – 10Б 2 место Золотова А. – 11А 3 место, Мельников Я. – 11А	Вахрушева Т.И.

Предложения от МО

В рамках эксперимента провести работу по проектной деятельности учащихся по разным предметам, продумать варианты оформления и представления работ учащихся с выходом на район

Подготовить и провести районный семинар по проектной деятельности учащихся

В рамках воспитательной работы учителями Пономарёвой Е.В. и Родионовой Т.Н. планируется разработка и постановка литературно – музыкальной композиции к Дню снятия блокады Ленинграда; учитель Гурсова Л.М. продолжит работу над проектом «Победа»; учитель Вахрушева Т.И. продолжит работу литературного кружка «КЛИО»

МО политехнического цикла

Работа МО строилась в соответствии с программой развития школы. Основные направления работы:

- построение образовательного процесса в школе в условиях перехода на новые образовательные стандарты;
- повышение качества образовательных услуг и развитие форм и методов оценки качества образования, участие в независимых проверках;
- формирование информационной культуры школьников;
- развитие познавательных, научных интересов учащихся, стимулирование их творческой активности, расширение школьного образовательного пространства;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение учебного года учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались внедрением новых образовательных стандартов в 5-6-х классах, подготовкой к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ, вели элективные курсы предпрофильного и профильного обучения, принимали участие в школьных педсоветах. Полежаева Л.В. подтвердила первую квалификационную категорию. Грук Л.В. участвовала в проверке экзаменационных работ в качестве эксперта ОГЭ и ЕГЭ.

Учителя МО принимали участие в работе районных методических объединений по своим предметам. Дубиляс Н.Ю. и Бессонова С.А. входили в состав предметных комиссий районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике и по математике. Грук Л.В. выступила на школьном педсовете с сообщением о

международном исследовании TIMSS (оценка общеобразовательной подготовки учащихся 8-х и 11-х классов по математике и естественно-научным предметам).

На заседаниях МО обсуждались вопросы преемственности в обучении математике при переходе из начальной школы в среднюю, особенности преподавания математики в условиях внедрения новых стандартов и подготовки к ВПР, перспективы проектной деятельности, были проанализированы результаты диагностических и срезовых работ разного уровня, в том числе городских метапредметных работ в 5-6-х классах. В течение учебного года учителя МО проводили многовариантные тренировочные работы в формате ГИА.

Учащиеся 9-х классов сдавали в формате ОГЭ обязательный экзамен по математике и экзамены по выбору по физике и по информатике и ИКТ. Математику сдавали 83 выпускника (учителя Нестеренко Г. И. и Грук Л. В.). Средняя сумма баллов по математике – 20 (из 32 возможных), в том числе – по алгебре – 13 (из 20), по геометрии – 7 (из 12). Среди перешедших порог отметку «5» получили 35 человек, «4» - 33, «3» - 15. Средний балл по школе – 4,24. Это выше, чем в прошлом году. Абдуллаева Ирада (9Б) и Бушуева Елизавета (9Э) смогли преодолеть минимальный порог со второго раза.

Экзамен по физике в 9 классе (учитель Дубиляс Н.Ю.) выбрали 16 человек (19% выпускников), с экзаменом справились все, половина из них получили «4» и «5». Информатику и ИКТ (учителя Саблина А. А. и Воеводина Е. Т.) выбрали 29 человек (35% выпускников), 83% сдававших получили отметки «4» и «5», Луин Д. (9Б) смог получить «3» только на пересдаче. В этом году отметка за экзамен влияла на итоговую отметку по предмету в аттестате, поэтому в целом учащиеся более внимательно отнеслись к выбору предметов и подготовке к экзаменам.

В 11-х классах (учителя Андреева М.В. и Грук Л.В.) ЕГЭ по математике проводился в двух уровнях – базовом и профильном. Учащиеся могли выбрать либо один из уровней, либо оба. Базовый уровень выбрали 47 выпускников из 55 (85%), 46 - успешно с ним справились. К сожалению, Карасева Анастасия (11А) не смогла решить верно необходимое количество заданий даже со второго раза и получила отметку «2». Средний балл по школе – 4,3 (в прошлом году – 4,38). Профильный уровень выбрали 42 выпускника (76%), но 2 человека (5%) не смогли набрать необходимый минимум в 27 баллов (но у них успешно сдан экзамен на базовом уровне). Средний балл по сравнению с прошлым годом немного понизился и составил в 11А – 43,25 балла, в 11Б – 47,14, по школе – 45,29. Снижение среднего балла можно объяснить тем, что в предыдущем выпуске были классы социально-экономического профиля и группа информационно-технического профиля, а также деление класса на две группы на занятиях элективных курсов. В этой параллели разделения на группы, к сожалению, не было, что не могло не сказаться на результатах экзаменов.

Экзамен по физике в 11 классе (учителя Полежаева Л.В. и Дубиляс Н.Ю.) выбрали 13 человек (справились все). Экзамен по информатике и ИКТ (учитель Воеводин Е. Т.) выбрали 7 человек (не справились 2).

Учителя МО занимались повышением квалификации. Саблина А.А. и Осипова Е.А. прошли обучение в ИМЦ по программам «Преподавание информатики в условиях внедрения ФГОС» и "Приёмы эффективного использования информационных технологий в современном образовательном пространстве". Грук Л.В. окончила курс «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС». Дубиляс Н.Ю. и Бессонова С.А. и прошли обучение в НОУ ИНТУИТ по курсу «Microsoft Word 2007:

полное руководство». Дубиляс Н.Ю. участвовала в районном семинаре-практикуме «Методические рекомендации по подготовке и описанию оборудования для проведения ОГЭ по физике в 2017 году».

В работе VIII Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» участвовали Саблина А.А. (доклад "Блог в помощь» и публикация статьи в сборнике материалов конференции), Грук Л.В., Осипова Е.А. и Бессонова С.А.

Саблина А.А. со своим блогом вошла в число финалистов всероссийского конкурса "Позитивный контент-2016" в специальной номинации «Развитие цифровой грамотности и безопасности детей и молодежи» и приняла участие во Всероссийском конкурсе школьных интернет-проектов «Классный интернет».

Учителя МО используют возможности Интернета для повышения квалификации и участия в конкурсах. Дубиляс Н.Ю. участвовала в серии вебинаров «УМК «Физика» авторского коллектива под руководством Л.Э. Генденштейна издательства «Бином. Лаборатория знаний» для реализации ФГОС», прошла педагогическое тестирование «Метапредметные результаты освоения образовательной программы и их оценка» (сертификат отличия I степени) и получила диплом победителя Всероссийской олимпиады «Подари знание» в разделе «Современные педагогические технологии для реализации ФГОС». Грук Л.В. участвовала в III международной дистанционной конференции «Инновации для образования» на портале «Образовательная галактика Intel».

В течение года проведены открытые уроки и мероприятия: Бессонова С.А. «Пропорции, решение уравнений» (6Б для родителей), Дубиляс Н.Ю. «Учебное исследование» (в объединении «Хочу все знать», 9 класс), Осипова Е.А. внеклассное мероприятие "Праздник в Стране Информатике" (3А). Дубиляс Н.Ю. провела учебно-исследовательские работы в 7-х и 8-х классах, а также занималась учебно-исследовательскими проектами с учащимися 9-х классов.

Учителя МО публиковали свои материалы в электронных СМИ «Инфоурок» (Осипова Е.А.), всероссийский методический фестиваль «Педагогическое творчество» и социальной сети работников образования nsportal.ru (Воеводина Е.Т.).

В течение года велась работа по подготовке учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. В рамках интегрированной предметной декады был проведен школьный тур олимпиады по математике (36 участников) и физике, а также команды наших учеников приняли участие в районных математических играх. Команда 8-х классов (учитель Нестеренко Г.И.) победила в историко-математической игре, команда 7Б (учитель Нестеренко Г.И.) победила в игре по станциям «Математика – гимнастика ума», команда 6Б (учитель Бессонова С.А.) заняла 3-е место в математическом турнире. Наши ученики приняли участие в олимпиаде ЮМШ, районных турах олимпиад по математике, физике, информатике, в международном математическом конкурсе «Кенгуру» и тестировании «Кенгуру-выпускникам», в городском конкурсе компьютерной графики «Компьютерная мышь», в районном конкурсе-фестивале «Компьютерный вернисаж», в конкурсе «КИТ-2017», в открытой олимпиаде по математике пятиклассников Санкт-Петербурга, в онлайн-олимпиадах.

Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районный этап Всероссийской	Мамлеев Илья (11Б) – диплом	Воеводина Е.Т.

олимпиады школьников по информатике	призера	
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физике	Трушко Анастасия (7б) – диплом призера	Дубиляс Н.Ю.
Городской конкурс компьютерной графики "Компьютерная мышь"	Голубева Валерия (9А) – диплом 2 степени	Саблина А.А.
Районный конкурс-фестиваль «Компьютерный вернисаж»	Шаповалова Виктория (10Б) – диплом 1 степени Соколов Максим (9А) – диплом 2 степени Аверьянова Дарья (9Б) – диплом 2 степени	Воеводина Е.Т. Саблина А.А.
Международный математический конкурс «Кенгуру-2017»	Афанасьев Сергей (9А) – диплом 3 степени	Нестеренко Г.И.
Всероссийский конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»	Мамлеев Илья (11Б) – 1 место в районе Сирота Федор (10А) – 2 место в районе	Воеводина Е.Т.
Открытая олимпиада по математике пятиклассников Санкт-Петербурга	Авдеев Федор (5Э) – грамота	Грук Л.В.
Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	Садикова Александра (10Б) – диплом 3 степени	Воеводина Е.Т.

«Кенгуру – выпускникам»		9 классы – 7 человек 11 классы – 8 человек						
Международный математический конкурс «Кенгуру-2017» - 155 человек								
2	3	4	5	6	7	8	9	10
-	41	27	27	13	11	2	34	-

В следующем году продолжится работа по внедрению ФГОС в 5-7-х классах, подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, разработке материалов для диагностики метапредметных умений и для дистанционного обучения. Кроме того, необходимо продолжить работу по включению учителей МО и учащихся в проектную деятельность.

МО учителей английского языка

Работа МО строилась в соответствии с годовым планом школы. Основные направления работы:

- построение образовательного процесса в школе на основе реализации новых стандартов;
- повышение качества образовательных услуг, развитие форм и методов оценки качества образования;
- расширение развивающего образовательного пространства;
- совершенствование содержания образования;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение учебного года учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ. Сержантова Л.Н. подтвердила первую квалификационную категорию. Учителя Дудина Л.И., Никитина Т.В., Мосиенко А.Е. прошли краткосрочные курсы повышения квалификации «Создание текстовых документов с использованием информационных компьютерных технологий (ИКТ) в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС) Microsoft Office». Сержантова Л.Н. прошла обучение по курсу «Создание презентаций для проведения медиа занятий с использованием ИКТ в соответствии с действующими образовательными стандартами (ФГОС)».

На заседаниях МО обсуждались вопросы преемственности в обучении английскому языку при переходе из начальной школы в среднюю, особенности обучения аудированию и пути преодоления трудностей, возникающих у учащихся при подготовке и экзаменам, были проанализированы результаты ОГЭ 2015-2016 учебного года, в том числе наиболее типичные ошибки, допущенные учащимися.

Все учащиеся успешно освоили учебную программу по английскому языку.

В течение учебного года учителями Шубиной Т.А, Кундышевой О.В., Никитиной Т.В. И Рубан О.А. проводились тренировочные работы для учащихся 9-х классов в формате ОГЭ. Учителями Шубиной Т.А и Кундышевой О.В. были проведены пробные экзамены в формате ОГЭ (письменная часть).

В итоге из 22 выпускников 9-х классов, сдававших английский язык успешно справились с испытаниями 21 учащийся.

Отметку «5» получили 7 человек, «4» - 9, «3» - 5, «2» - 1. Таким образом, процент качества составил 72,7%, процент успеваемости — 95,4%, уровень обученности - 66,8%.

В 11-х классах экзамен по английскому языку выбрали 12 учащихся. Экзамен проходил в 2 дня: письменная и устная часть. Устный экзамен сдавали 10 учащихся. Минимальный порог в 22 балла не преодолел один учащийся, не явившийся на сдачу устной части.

Учителя МО занимались повышением квалификации.

Никитина Т.В. посетила городской методический семинар в СПб АППО «Формирование навыков продуктивной письменной речи в процессе подготовки к государственной итоговой аттестации».

Рубан О.А. участвовала в городском семинаре для учителей английского языка, зам.директоров по иностранным языкам и методистов «Достижение высокого уровня иноязычной коммуникативной компетенции через предметно-языковую интеграцию».

Сержантова Л.Н. выступила с докладом на всероссийской конференции «Личностно — ориентированный подход в обучении по ФГОС», Кундышева О.В. приняла участие во Всероссийской конференции «Патриотическое воспитание в современном образовательном процессе» в качестве докладчика.

Учителя МО используют и возможности Интернета для повышения квалификации. Дудина Л.И. и Сержантова Л.Н. участвовали в вебинарах «Формирование УУД в начальной школе — основа успешности обучения (на примере УМК «Английский в фокусе 2-4)», «Ученик, учебник, учитель в эпоху информатизации», «Особенности организации проектной деятельности учащихся».

Кундышева О.В. участвовала в вебинаре «Введение кросскультурного компонента при формировании знаний учащихся о родной стране по материалам раздела «Spotlight on Russia», прослушала курс лекций по методике обучения иностранным языкам в рамках международного вебинара для учителей английского

языка по теме: «Как обучать пассивного ребенка английскому языку? Приемы и методы (на примере курсов и пособий издательства Титул)»

Продолжается работа учителей МО в составе творческих групп, над своими методическими темами, сайтами и страницами в Интернете.

В течение года велась работа по подготовке учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. Наши ученики приняли участие в районном туре олимпиады по английскому языку. Результаты участия в 1 туре районной олимпиады: 9 учащихся прошли во 2 тур олимпиады: Бабахина Софья (7 кл.), Куличков Кирилл (8 класс), Широков Данила (9кл.), Сирота Фёдор (10 кл.), учащиеся 11 класса Каримова Нелли, Родин Валентин, Петрова Елена, Цирш Мария, Вшивкова Светлана. Из них 4 (Родин В., Петрова Е., Цирш М., Вшивкова С.) стали призёрами, а Каримова Нелли (11б) — победителем районного этапа.

Наши учащиеся принимают участие в международных экзаменах. Так, Голубева Валерия (9а класс) приняла участие в международных экзаменах Кембриджского университета и получила Сертификат Совета Европы PET с отличием.

Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районная олимпиада по английскому языку. Первый тур.	Каримова Нелли (11 б) Победитель	Кундышева О.В.
Малые Купчинские Чтения	Жижко Ксения (7б кл.) – Диплом Первой степени	Рубан О.А.
Городские открытые Купчинские чтения	Жижко Ксения (7бкл.) – Диплом Второй степени	Рубан О.А.
21- ый Международный квест по английскому языку «The United Kingdom» от проекта mega-talant.com	Садикова Александра (10б класс)	Рубан О.А.

Учителями английского языка начальной школы Дудиной Л.И. И Сержантовой Л.Н. велась работа по повышению мотивации к изучению английского языка. Проведено открытое мероприятие в рамках районного семинара на базе начальной школы «Наши забавные животные». Среди учащихся 3-4- х классов прошла игра по станциям «Путешествие по странам, изучающим английский язык». Проведён конкурс пословиц, поговорок и скороговорок среди знатоков английского языка в 4- х классах.

Учителя английского языка продолжили работу по активизации проектной деятельности. Провели конкурс творческих проектов среди учащихся 5-х классов «Мой любимый город Санкт — Петербург», конкурс газет «Новогодние традиции народов мира» в 6-х классах, конкурс презентаций «Экология и здоровье» в 9 классе.

В следующем году учителя английского языка продолжат работу по внедрению ФГОС в 5-6-х классах, по расширению методической базы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Кроме письменного пробного тестирования в формате ОГЭ и ЕГЭ планируется проведение устного пробного экзамена для выпускников. Планируется освоение возможностей дистанционного обучения в учебном процессе, активизация работы имеющихся сайтов и страниц учителей. Планируется активнее привлекать учащихся к участию в различных предметных конкурсах и олимпиадах.

МО естественных наук

Работа МО строилась в соответствии с годовым планом школы. Основные направления работы:

- построение образовательного процесса в школе на основе реализации новых стандартов;
- повышение качества образовательных услуг, развитие форм и методов оценки качества образования;
- расширение развивающего образовательного пространства;
- совершенствование содержания образования;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение учебного года учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к ГИА в формате ЕГЭ и ОГЭ. Учителя Демьянюк Е.Н., Изотова И.А., Ильинская Е.И., Маслова Н.Г., Спиридонова Е.Ю. проводили многовариантные тренировочные работы в формате ГИА.

Учителя МО естественных наук в 2016-2017 учебном году повышали свой профессиональный уровень, обучаясь на различных курсах повышения квалификации. Учитель технологии Махаева Н.Н. прошла обучение в Национальном Открытом Университете "ИНТУИТ" по курсу "Эффективная работа преподавателя"

Учитель биологии Ильинская Е.И. прошла обучение в ГБУ дополнительного профессионального образования СПб АППО по программе «Государственная итоговая аттестация выпускников: технологии подготовки в контексте ФГОС (биология)» 108ч, 12.09-23.12. 2016г., прошла повышение квалификации в ООО «Центр он-лайн обучения Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС» 72ч., 13.06.2016-15.09.2016г., прошла обучение по 5 дистанционным курсам в рамках III международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования» (21.09-11.11. 2016).

Учителя МО используют и возможности Интернета для повышения своей квалификации. Продолжается работа учителей МО в составе творческих групп, над своими методическими темами, сайтами и страницами в Интернете, блогами.

Учитель биологии Ильинская Е.И. участвовала в вебинаре «Байкал – море загадок!» объединенной издательской группы «Дрофа - Вентана граф» (31.01.2017).

Учитель химии Изотова И.А. опубликовала на сайте Инфоурок (infourok.ru) методические разработки уроков: «Амины. Анилин», «Скорость химической реакции. Факторы, влияющие на скорость химической реакции».

Учителя МО участвовали в работе семинаров и конференций разного уровня. Все учителя МО участвовали в работе РМО учителей биологии, географии, химии и технологии.

Учитель биологии Ильинская Е.И. участвовала в работе районной предметно-методической комиссии Всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016-2017 уч. году.; в III международной дистанционной практико-ориентированной конференции «Инновации для образования» (21.09-11.11. 2016); принимала участие в работе семинара «Учебно-методический комплект «Сферы – Биология» Л.Н. Сухоруковой и «Линия жизни» В.В. Пасечника издательства «Просвещение» для реализации ФГОС (2016).; в городском научно-практическом семинаре «Деятельность ОО по формированию экологической культуры, безопасности и здорового образа жизни обучающихся в контексте ФГОС ОО» (10.11.2016); работала в составе творческой группы по подбору материалов для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по биологии в 2016-2017 учебном году.

Учителя МО естественных наук в 2016 – 2017 учебном году провели ряд открытых уроков. Учитель географии и биологии Демьянюк Е.Н. провела открытые уроки с использованием информационных технологий в 10А классе: по географии "НТР - характерные черты и составные части" и по биологии "Решение задач по генетике".

Учитель химии Изотова И.А. провела открытый урок с использованием информационных технологий в 10А классе по теме "Амины. Анилин".

В 2016 – 2017 учебном году учителя МО продолжали заниматься с учащимися проектной, исследовательской и внеурочной деятельностью по биологии, географии, химии и технологии:

- Учитель биологии Ильинская Е.И. и учащиеся 6Б, 7А и 7Б классов участвовали в конкурсе для 6-7 классов «Заповедная природа Санкт-Петербурга».
- С учащимися 6-х классов была проведена внеурочная работа в ходе учебно-исследовательского проекта «Зеленые незнакомцы нашей школы» (учитель биологии Ильинская Е.И.).
- Учитель технологии Григор Л.Д. провела школьные смотры-показы творческих проектов по предмету "Технология": "Проектирование, конструирование, моделирование и пошив швейных поясных изделий" (6 классы. 19.04.2017); "Проектирование, конструирование, моделирование и пошив швейных плечевых изделий" (7 классы. 21.04.2017).
- Учащиеся 10-х классов работали над проектом по органической химии «Витамины в нашей жизни» (учитель химии Изотова И.А.)
- Учителя биологии и географии Маслова Н.Г. и Спиридонова Е.Ю. провел брейн-ринг "Вокруг Света 2017" для учащихся 7-х и 9-10-х классов.
- В рамках Года экологии учителями Спиридоновой Е.Ю. и Масловой Н.Г. были проведены акции по раздельному сбору вторичных отходов: "Добрые крышечки", "Батарейки" и сбор макулатуры.
- Учитель географии и биологии Демьянюк Е.Н. провела познавательную викторину "Путешествие по Европе" для учащихся 10А класса.
- Демьянюк Е.Н. провела игру "Биологический аукцион" для учащихся 5-х классов и конкурс рисунков "удивительная планета Земля" для учащихся 6-х классов
- Демьянюк Е.Н. провела конкурс презентаций "Моя Родина" для учащихся 9-х классов

В течение года велась работа по подготовке учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. Были проведены школьные туры олимпиад по биологии, географии, химии и физической культуре, учащиеся участвовали в районных турах ВОШ.

Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Чунгина Маргарита (8А) – диплом призера	Кораблин В.В.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Иванова Виктория (9А) – диплом призера	Кораблин В.В.
Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Малмалаев Юрий (11Б) – диплом призера	Кораблин В.В.

МО классных руководителей начальной школы

Работа МО учителей начальных классов была направлена на решение главной методической проблемы: «Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов» и реализацию поставленных задач через учебно - воспитательный процесс.

Основными задачами методической работы стали:

1. Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога
2. Внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей; активных форм обучения
3. Решение проблемы развития школьника по формуле «Воспитание + Обучение», а не наоборот.
4. Повышение успешности обучения через дифференциацию подходов, усиление внимания к диагностической работе в классе.

Задачи, поставленные в 2016/2017 учебном году, решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, из которых 7 имеют высшее педагогическое образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 5 человек – Дубинчик С.А., Ивлеева Н.П., Крюкова Т.А., Сидорова М.И., Магер Т.В. Первую квалификационную категорию – 6 человек: Воробьева И.В., Корнеева В.А., Михалькова М.В., Мищук Е.В., Чаплыгина С.А., Яковлева С.Н. В текущем учебном году подтвердила высшую квалификационную категорию Магер Т.В. и получили высшую квалификационную как педагоги группы продленного дня Ивлеева Н.П. и Сидорова М.И.

В 2016/2017 учебном году было проведено 4 заседания МО в соответствии с методической темой школы и годовым планом. Была проведена работа по подготовке к районному семинару «Пути осуществления духовно-нравственного воспитания младших школьников в рамках ФГОС НОО». Учитель Ивлеева Н.П. провела консультацию по теме «Духовно — нравственное воспитание в школе и семье». Крюкова Т.А. и Магер Т.В. обобщили опыт работы коллектива по данной теме и разработали план работы по на текущий год. В конце учебного года был проведен на базе школы семинар. Учителя Ивлеева Н.П., Корнеева В.А., Магер Т.В., Михалькова М.В., Крюкова Т.А., Чаплыгина С.А., Яковлева С.Н. в своих выступлениях поделились опытом своей работы по данной теме. Семинар получил высокую оценку методистов районного отдела образования.

Учителя Магер Т.В. и Мищук Е.В. провели открытые уроки для родителей по предмету ОМРКСЭ «Добро. Зло. Понятие греха», «Золотые правила нравственности» и получили хорошую оценку как уроков с использованием медиатехнологий в учебно-воспитательной деятельности учащихся и учителя. Итоги уроков проанализированы и систематизированы в материалах МО.

Все учителя начальной школы дали открытые уроки в рамках единого методического дня по математике.

В течение года учителями велась работа по усовершенствованию качества образования учащихся. Все учителя использовали нетрадиционные формы проведения уроков (мастерские, работа в группах, КВН и т.д.)

На протяжении всего учебного года учащиеся являлись активными участниками городских и школьных конкурсов. Ученики 1А, 3А, 3Э, 3Б и 4 А классов получили

призовые места в муниципальном конкурсе чтецов « Тебе, Ленинград, посвящается!» (Учителя Ивлеева Н.П., Дубинчик С.А., Корнеева В.А, Сидорова М.И., Магер Т.В.). Получили призы победителей и подарки команды 3 классов, 1А, 2А, 4А классов за участие в конкурсе рисунков на асфальте « Как прекрасен этот мир!». Команда 2 класса Б- учитель Яковлева С.Н., участвовала в районном конкурсе «Юный Фрунзенец» и заняла 1 место в номинации « Информационный листок» и 3 место в номинации «Книга - путешествие по Фрунзенскому району».

В течение года велась работа по подготовке учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Кенгуру», "Русский с Пушкиным», «Дино-олимпиада». Дипломы победителей получили ученики 3А, 3Э, 4А классов (учителя Ивлеева Н.П., Корнеева В.А., Магер И.В.)

Все учащиеся начальной школа были задействованы в городских и школьных конкурсах «Безопасность глазами детей », « Дорорга и мы», «Волшебные рукавички», «Новогоднее окно», «Марафон добрых дел», «Я люблю тебя, Россия» (диплом победителя, Магер Т.В.), в акциях: сбор макулатуры (Чаплыгина С.А. - 1 место, Яковлева С.А.-2 место), «Белый цветок», «Помощь бездомным животным», «Помощь пожилым людям».

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно–компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

В методических объединениях успешно проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
Районный конкурс «Ее величество, Геральдика».	Команда 3 класса Э - диплом победителей - 1 место	Ивлеева Н.П..
Всероссийский конкурс по математике «Кенгуру»	Мартиросян М. - 1 место Рогачев А. - 2 место Колосов Л. - 3 место	Корнеева В.А. Ивлеева Н.П.
Районный конкурс "Мир глазами детей»	Пономарев Арсений - диплом 1 место	Яковлева С.Н.
Районный конкурс «Дорога и мы»	4А класс - Ланис Арсений - 2 место	Магер Т.В.
Районный конкурс «Чистое будущее в чистом настоящем»	4А - Поляница Алексей - призер	Магер Т.В.

МО классных руководителей 5-11 классов

Работа МО классных руководителей в 2016 - 2017 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом работы и была направлена на решение задач. Методическое объединение классных руководителей работало над темой: «Развитие

профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС». Вся работа была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Повышение качества образования и уровня воспитанности учащихся.
2. Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений.
4. Воплощение воспитательной работы в рамках районной программы "Воспитание".

Работа МО классных руководителей по воспитанию подрастающего поколения проводилась в нескольких направлениях:

- ✓ деятельность по формированию правосознания и гражданской ответственности
- ✓ нравственная и патриотическая деятельность
- ✓ профориентационная деятельность
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ спортивно-массовая работа
- ✓ санитарно-просветительская деятельность
- ✓ школьные традиционные дела.

Нравственная и патриотическая деятельность

Формированию высокого уровня самосознания, самодисциплины, понимания учащимися ценности человеческой жизни, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию способствуют традиционные мероприятия, проводимые классными руководителями 5-11 классов.

Традиционно устраиваются Дни памяти, посвященные 8 сентября (начало блокады. Блокада Ленинграда немецкими, финскими и испанскими (Голубая дивизия) войсками во время Великой Отечественной войны), 27 января (День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда), 9 мая (День Победы). В эти дни проходят классные часы, учащиеся участвуют в церемонии возложения цветов к памятникам и монументам, совместно с родителями принимают участие в шествии "Бессмертного полка" как во Фрунзенском районе, так по Невскому проспекту. В этом году учащиеся 8 классов (классные руководители Земцова Н. В., Гурсова Л.М.) были участниками мероприятий, проходящих на Пискаревском кладбище. Классные руководители Пономарева Е.В. Григор Л.Д., Никишова О.А., Вахрушева Т.И. подготовили вечер поэзии, посвященный 9 Мая. Учащиеся 9А класса под руководством классного руководителя (Родионова Т.Н.) организовали и провели открытый классный час для 6 классов на тему: «Это нужно не мёртвым, это нужно живым». Классный руководитель 8 класса (Гурсова Л.М.) с учащимися 8 и 9 класса продолжили работу в проекте «Победа». Нельзя не отметить работу классных руководителей, направленную на воспитание национальной гордости. Это и литературно — музыкальные композиции: "Посвящение Пушкину" (классный руководитель Гурсова Л.М.), "К 185-летию Царскосельского Лицея" (классный руководитель Вахрушева Т.И.) и традиционные

конкурсы чтецов ко Дню памяти А.С.Пушкина, "В гостях у Чехова", "Мир басен", Есенинские чтения (организатор руководитель кружка "КЛИО" Вахрушева Т.И.), и конкурсы рисунков, плакатов, иллюстраций к произведениям русских поэтов.

Экологическое воспитание

2017 год объявлен годом экологии в России. Сделано это для того, чтобы привлечь внимание к проблемным вопросам, существующим в экологической сфере, и улучшить состояние экологической безопасности страны. МО классных руководителей принимает участие в осуществлении проектов по экологическому воспитанию подрастающего поколения. Так, классными руководителями организуется работа по озеленению пришкольного участка, учащиеся школы принимают участие в проекте сбора опасных отходов (осуществляется сбор использованных батареек, лампочек, ртутных градусников). Ещё одно направление, в котором работают классные руководителя - это организация сбора макулатуры.

Спортивно-массовая работа

Отмечен большой вклад классных руководителей в подготовку учащихся к спортивно-массовым мероприятиям. Ученики школы принимают активное участие не только в школьных, но и в районных, и в городских соревнованиях. Победителями в школьной спартакиаде (по итогам всех спортивных состязаний) стали команды 11-А, 11-Б, 10-Б, 9 -А, 8-А, 6-Э, 5-Э классов.

Школьные традиционные дела

Конечно, не из традиционных школьных дел складывается воспитательная работа, но эти дела также требуют подготовки. Из года в год классные руководители принимают активное участие в подготовке и проведении следующих традиционных школьных дел:

- ✓ День учителя;
- ✓ Сбор макулатуры;
- ✓ Осенний кросс;
- ✓ День пожилого человека;
- ✓ День матери;
- ✓ День народного единства России ;
- ✓ Международный день толерантности;
- ✓ Всемирный день борьбы со СПИДом;
- ✓ традиционная новогодняя сказка для учащихся школы и воспитанников детского подшефного сада;
- ✓ День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда;
- ✓ работа клуба "Клио" (которая включает в себя работу в разновозрастных группах и шефскую работу);
- ✓ День святого Валентина;
- ✓ День защитника Отечества;
- ✓ День спонтанного проявления доброты;
- ✓ Международный день детей, больных раком;
- ✓ День самоуправления;
- ✓ Международный женский день;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Интеллектуальная игра "Брейн-ринг" для учащихся 9–11-х классов;
- ✓ День Земли;
- ✓ День здоровья;
- ✓ Эстафета, посвященная Дню Победы;

- ✓ День Победы;
- ✓ Участие в акции "Белый цветок"
- ✓ Участие в проекте сбора опасных отходов;
- ✓ участие в районных и городских конкурсах, соревнованиях и т.д.

Участие в районном конкурсе чтецов: «Фестиваль искусств» принес победы следующим ученикам: Попову М. 10Б – 1 место (классный руководитель Никишова О.А.), Золотовой А. 11А – 2 место, Мельникову Я. 11А – 3 место (классный руководитель Вахрушева Т.И.)

Председатель МО классных руководителей Вахрушева Т.И. получила благодарность от ИМЦ Фрунзенского района за выступление на районном семинаре "Пути осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся рамках реализации ФГОС НОО" на тему: "Преимственность на уровне начального и основного общего образования как важный компонент при реализации ФГОС".

В течение учебного года МО классных руководителей было проведено пять заседаний, которые прошли в форме семинаров.

Темы заседаний: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год»; «Воспитательная система класса»; «Совершенствование системы воспитания в классе в условиях введения ФГОС»; «Современные формы работы с родителями»; «Повышение профессионализма и педагогического мастерства классного руководителя - одно из условий успеха в организации воспитательной работы и развития образовательного пространства школы»

Анализируя работу МО классных руководителей, отмечая как положительные, так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что в 2017-2018 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- ✓ Разнообразить формы проведения МО (наиболее оптимальные «философский стол», деловые игры, педагогические консилиумы, школы начинающего классного руководителя), которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения.
- ✓ Начать работу над персонифицированными системами воспитания для каждого учащегося.
- ✓ Продолжить работу по формированию портфолио классного руководителя

МО педагогов дополнительного образования

В течение всего учебного 2016-2017 года регулярно проводились заседания методического объединения по плану работы, а так же по мере возникновения ситуаций и вопросов, требующих обсуждения и принятия решений.

Все педагоги методического объединения обменивались и изучали педагогический опыт коллег: взаимопосещение занятий, посещение открытых мероприятий, изучения педагогического мастерства коллег в районе и городе, постоянное участие в заседаниях МО районного и городского уровней.

Собянин О.А. и Кизаев Н.А. защитили первую квалификационную категорию, как педагоги дополнительного образования.

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Беляева С.Я, Вахрушева Т.И., Григор Л.Д., Грук Л. В., Гурсова Л.М., Земцова Н.В., Иванова Н.М., Карасев В.М., Кизаев Н.А., Кораблин В.В., Кулиев С.С., Лебедева В.И., Минаева Л.В., Нестерович Н.Л., Смирнова Е.В.

Активно велась работа педагогов по сохранению контингента в студиях и мастерских, все объединения признаны прибывающими.

Педагоги МО принимали активное участие во всех проводимых в школе мероприятиях в сотрудничестве с другими школьными структурами, в оформлении и организации праздника «День Знаний», «День учителя», концерта к юбилею школы, традиционном новогоднем спектакле. На конец года все педагоги МО приняли участие в отчетных выставках, концертах, открытых занятиях.

Постоянно обновляются выставки работ учащихся изостудии «Апрель», оформляющие вестибюль школы.

Анализ работы методического объединения показал высокую профессиональную и методическую грамотность всех участников.

Обучающиеся, под руководством педагогов МО, приняли активное участие в различных мероприятиях районного, городского, всероссийского и международного уровней. Обучающиеся достойно представили школу, стали победителями и лауреатами, что подтверждено многочисленными грамотами и дипломами.

Работа педагогов Смирновой Е.В., Минаевой Л.В., Беляевой С.Я., Кулиева С.С., Ивановой Н.М. отмечены на районном, городском и международном уровнях благодарственными письмами отдела образования района.

Достижения воспитанников ОДОД

Название мероприятия, конкурса	Фамилия, имя победителей и призёров с указанием занятого места (1,2,3 место)	Педагог
Районный музыкальный конкурс «Фрунзенская волна»	Диплом «Победитель» -1 место /дуэт Вейкум Анна – Пекарев Никита/	Смирнова Е. В.
Районный конкурс авторской песни «Наполним музыкой сердца»	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом «Победитель» I степени - 1 место /старший состав ансамбля: Пономаренко Юля, Слюсаренко Анна, Пекарев Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина./ • Диплом «Победитель» I степени /средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня/ 	Смирнова Е.В.

	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом «Победитель» II степени- 2 место /соло - Вейкум Анна/ 	
Городской смотр – конкурс вокальных коллективов и солистов «Песня летит над Невой»	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом «Победитель» - 1 место /младший состав ансамбля: Гайдукова Алина, Ветошкина Марина, Уперяка Наталья, Федина Таисия, Цветков Лев, Григорьева Ульяна, Тищенко Настя, Дубовик Ульяна, Захожая Олеся, Лебедева Катя, Крюкова Вероника/ • Диплом «Победитель» - 1 место /средний состав ансамбля:Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня./ • Диплом «Победитель» -1 место /старший состав ансамбля:Пономаренко Юлия, Слюсаренко Анна, Пекарев Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина./ • Диплом «Победитель» - 1 место /дуэт: Вейкум Анна - Пекарев Никита/ 	Смирнова Е.В.
Фестиваль национальных культур «Дружбы хоровод»	Лауреат II степени - 2 место /средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня/	Смирнова Е.В.
Городской конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Открытие»	ГРАН-ПРИ конкурса /средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня/ <ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I степени -1 место /старший состав ансамбля:Пономаренко Юлия, Слюсаренко Анна, Пекарев 	Смирнова Е.В.

	<p>Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина./</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I степени -1 место /дуэт Вейкум Анна - Пекарев Никита/ • Лауреат II степени -2 место Соло - Гайдукова Алина • СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ «Открытие» - «Коллектив года» - Вокальный ансамбль «Праздник» 	
Итоговый Региональный конкурс Гран – При«Восходящая звезда» /	<ul style="list-style-type: none"> • «Гран –При конкурса» /средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня. / 	Смирнова Е.В.
Отборочный региональный конкурс «Восходящая звезда»	<ul style="list-style-type: none"> • «Победитель» - 1 место номинация «Лучший детский вокальный коллектив» /средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня./. • «Победитель» номинация «Лучший молодежный вокальный коллектив» /старший состав ансамбля:Пономаренко Юля, Слюсаренко Анна, Пекарев Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина./ • Лауреат II степени – 2 место /Васильева Карина/ 	Смирнова Е.В.
XII открытый межрегиональный молодежный фестиваль патриотической песни «Россия молодая»	«Лауреат I премии» - 1 место /старший состав ансамбля:Пономаренко Юля, Слюсаренко Анна, Пекарев Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина/	Смирнова Е.В.
Санкт-петербургский всероссийский фестиваль-конкурс	• Диплом «Победитель» - ГРАН -ПРИ	Смирнова Е.В.

«Премьера»	<p>/старший состав ансамбля: Пономаренко Юля, Слюсаренко Анна, Пекарев Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина./</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I степени» - 1 место <p>/средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреат II степени – 2 место <p>/дуэт Вейкум Анна – Пекарев Никита/</p>	
Международный конкурс - фестиваль детского и юношеского творчества «Невские звезды»	<ul style="list-style-type: none"> • «Диплом I степени» /соло - Гайдукова Алина, соло – Васильева Карина, соло – Вейкум Анна. • «Лауреат III степени» - 3 место <p>/дуэт Вейкум Анна – Пекарев Никита/</p>	Смирнова Е.В.
II Международный конкурс вокального творчества «Мы вместе. Город Петра»	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреат III степени – 3 место <p>/Васильева Карина/</p>	Смирнова Е. В. .
Международный Конкурс-фестиваль детского творчества «Первый шаг»	<ul style="list-style-type: none"> • Лауреат I степени - 1 место <p>/младший состав ансамбля: Гайдукова Алина, Ветошкина Марина, Уперяка Наталья, Федина Таисия, Цветков Лев, Григорьева Ульяна, Тищенко Настя, Дубовик Ульяна, Захожая Олеся, Лебедева Катя, Крюкова Вероника/</p>	Смирнова Е. В.
Международный конкурс - фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение. Праздник весны»	<ul style="list-style-type: none"> • «Лауреат I степени» - 1 место <p>/старший состав ансамбля: Пономаренко Юля, Слюсаренко Анна, Пекарев Никита, Вейкум Анна, Левишкс Лина, Портнов Владислав, Пономаренко Юра, Новикова Алина./</p>	Смирнова Е.В.
International Creative Forum E Festival Competition «Planet of Arts» /Фестиваль-конкурс «Планета	<ul style="list-style-type: none"> • «Лауреат I степени» - 1 место <p>номинация «Экологическая тема» /средний состав ансамбля:</p>	Смирнова Е.В.

искусств»/ 20.03.2017	<p>Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня/</p> <ul style="list-style-type: none"> Лауреат I степени – 1 место номинация «Свободная тема» /средний состав ансамбля: Ветошкина Наталья, Монько Софья, Григорьева Анжелика, Банщикова Полина, Васильева Карина, Баранова Кристина, Смирнова Таня/ Лауреат II степени – 2 место номинация /Экологическая тема/ /младший состав ансамбля: Гайдукова Алина, Ветошкина Марина, Уперяка Наталья, Федина Таисия, Цветков Лев, Григорьева Ульяна, Тищенко Настя, Дубовик Ульяна, Захожая Олеся, Лебедева Катя, Крюкова Вероника/ Лауреат II степени – 2 место /дуэт Вейкум Анна - Пекарев Никита/ «Лауреат III степени» - 3 место /соло – Сухова Даша/ 	
Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год»	Лауреаты – II группа	Кулиев С.С.
Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»	I место – I группа II место – II группа II место – III и IV группа	Кулиев С.С.
III городской фестиваль театральных коллективов «Апрель»	II группа - Лауреаты Мария Ласкина – лучшая женская роль	Кулиев С. С.
Районный фестиваль «Неделя искусств-2017»	Васильев Александр – III место	Смирнов Н.А.
Районный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	Диплом I степени – Заварзин Тимур, Левина Мария, Гайсина Ирина. Диплом II степени - Салищева Виктория, Разбегаева Софья, Бурлова Мария, Теплицкий Иван, Федина Таисия.	Минаева Л. В.
Городской конкурс «Мозаика талантов»	Диплом победителя – Левина Мария, Салищева Надежда	Минаева Л. В.

	Диплом победителя – Левина Мария, Заозерская Светлана, Гайсина Ирина, Федина Таисия.	
Международный конкурс «Разноцветная планета»	Диплом лауреата - коллектив	Минаева Л. В.
Городской конкурс «Шире круг»	Диплом лауреата - коллектив	Минаева Л.В.
Городской конкурс «Рождество в Петербурге»	Диплом III степени - Заозерская Светлана, Жданов Ярослав, Левина Мария, Гайсина Ирина, Салищева Надежда	Минаева Л. В.
Районный конкурс «Братья наши меньшие» Птицы домашние и не только	Диплом II степени – Чешуин Александр Диплом II степени – Салищева Надежда, Левина Мария	Минаева Л. В.
Районный фестиваль-конкурс «Неделя искусств - 2017»	Попов Михаил – I место Золотова Алина – II место Мельников Ян – III место	Вахрушева Т.И.
Районный конкурс «Братья наши меньшие» Птицы домашние и не только	Диплом I степени – Пегашова Валерия Диплом II степени – Атаманова Екатерина, Гаврилова Алиса Диплом III степени – Туривная Виктория	Беляева С. Я.
Районный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	Диплом победителя – Дудкина Анастасия Диплом победителя - Гаврилова Алиса, Сорокина Екатерина, Березина Елизавета, Гаврилова Дарья Диплом I степени – Гаврилова Дарья	Беляева С. Я.
Городской конкурс «Рождество в Петербурге»	Диплом победителя I степени – коллектив Диплом лауреата – Барабанщикова Виктория	Беляева С. Я.
Городской конкурс «Шире круг»	Диплом победителя – Кравцова Анастасия, Абдулаева Ирада	Беляева С. Я.
Международный конкурс «Разноцветная планета»	Диплом лауреата - Дудкина Анастасия, Пегашова Валерия, Березина Елизавета Диплом лауреата – Кравцова Анастасия	Беляева С. Я.
Городской конкурс «Кино-наука, техника, искусство»	Победитель – Данилова Марин, Ярдыванкин Владислав.	Иванова Н. М.
Районный конкурс «Братья наши меньшие»	Победитель – Левина Мария Призер II степени Федоров Владимир Призер I степени – Ярдыванкин Владислав	Иванова Н. М.
Городской конкурс «Рождество в Петербурге»	Победитель - Лупехина Анастасия Победитель – Тихомирова Марика	Иванова Н. М.

Районный конкурс «Твори, выдумывай, пробуй»	Победитель – Устичева Дарья Диплом I степени – Тихомирова Марика, Лупехина Анастасия, Устичева Дарья	Иванова Н. М.
Международный конкурс «Комната моей мечты»	Диплом III степени – Коллектив Диплом I степени - Коллектив	Иванова Н. М.
Международный конкурс «Разноцветная планета»	Лауреаты – Мустафаев Сеймур, Тихомирова Марика	Иванова Н. М.
Городской конкурс «Шире круг»	Победитель – Чечет Арина, Устичева Дарья	Иванова Н. М.

Анализ работы школы по направлению «Физкультура и спорт»

Работа в этом направлении строилась не только в рамках урочной деятельности, но и в рамках функционирования школьного спортивного клуба.

Школьный спортивный клуб (далее ШСК) «Юпитер», который работает на базе школы, был открыт в 2015 году. Дополнительное образование, включающее в себя спортивную направленность, начало свою работу еще раньше - в 2001 году. Клуб имеет свою символику: название, эмблему, девиз. Разработано положение ШСК, план работы, реализуется 6 программ физкультурно-спортивной направленности. Все они прошли лицензирование в 2010/2011 учебном году и соответствуют современным требованиям к созданию образовательных программ.

Работа в школьном клубе осуществляется во второй половине дня. В 2016-2017 в секциях физкультурно-спортивной направленности (каратэ, ОФП-тренажеры, волейбол, мини-футбол, настольный теннис, «Шахматы») занималось 227 человек. Задействовано 2 спортивных зала, а также спортивный стадион. Помимо материально-технической базы для создания условий по повышению социальной активности школьников были определены образовательные проекты ШСК: проведение спортивных школьных праздников, участие в муниципальных спортивных соревнованиях, а также участие в районном проекте «Физкультура и спорт».

Одним из ежегодных ключевых мероприятий физкультурно-спортивной деятельности школьников является Районный проект «Физкультура и спорт», который включает в себя Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры», другие спортивные соревнования и акции, в котором принимали участие 44 образовательных учреждения. По итогам года в этом проекте наша школа заняла 4 место.

В смотре-конкурсе среди ШСК Фрунзенского района школьный клуб «Юпитер» занял 8 место.

В 2016-2017 году ШСК «Юпитер» организовал и провел на базе школы районные соревнования по шахматам среди школьных спортивных клубов Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Организаторы – Собянин О.А., Нестерович Н.Л.).

Команда школы продолжила участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, восемь человек стали обладателями золотого знака отличия, шесть получили серебряные знаки отличия.

Ежегодно обучающиеся ШСК участвуют в социально-значимых акциях. Например, в качестве зрителей воспитанники ШСК посетили Международный юношеский турнир по самбо, посвященный памяти Подвига 6-ой роты ВДВ.

Достижения учащихся

Название олимпиады/конкурса	Участники и результаты	Учитель
«Мини-футбол в школу» Школьная лига	2 место (командное)	Макашов М.С.
Районные соревнования, посвященные дню защитника Отечества	Мошкова Виктория-1 место Салищева Надежда-2 место Быков Виктор-3 место	Кизаев Н.А.
Первенство Фрунзенского района по каратэ	Глухов Дмитрий-1 место Кирсенков Александр-2 место Ризаев Давид-3 место Григорьев Артем-3 место	Кизаев Н.А.
«Военно-спортивный праздник, посвященный дню защитника Отечества»	Рогалев Егор-1 место Рогов Глеб-1 место Рощина Таисия-1 место Магер Мария-2 место Ребницкий Богдан-2 место Городенский Георгий-2 место Бецкий Алексей-3 место Крюкова Вероника-3 место	Собянин О.А.
Районные соревнования по шахматам «Мой первый турнир»	Рогалев Егор-2 место	Собянин О.А.
Районные соревнования по шахматам «Кубок шестиклассников»	Рогалев Егор-1 место Рогов Глеб-1 место	Собянин О.А.
Районные соревнования по шахматам среди ШСК Фрунзенского района	2 место (командное)	Собянин О.А.
Всероссийский Физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	Орлов Никита-золото Назанлы Максут-золото Ерыкалова Мария-золото Данкова Анастасия-золото Недбайлова Вероника-золото Васильева Елена-золото Иванов Антон-золото Шинкарев Игорь-золото Бабарыкин Павел-серебро Кван Виктор-серебро Кострова Алина-серебро Арефьев Валерий-серебро Александрова Анастасия-серебро	Кораблин В.В. Нестерович Н.Л.

	Ершов Алексей-серебро	
Настольный теннис «Президентские состязания» (Муниципальный уровень)	2 место (командное)	Кораблин В.В.
Волейбол «Президентские игры» (Муниципальный уровень)	1 место (командное)	Кораблин В.В.
Баскетбол «Президентские игры» (Муниципальный уровень)	1 место (командное)	Кораблин В.В.
«К стартам готов!» «Президентские игры» (Муниципальный уровень)	3 место (командное)	Кутепова О.В.
Мини-футбол «Президентские игры» (Муниципальный уровень)	1 место (командное)	Макашов М.С.
Мини-футбол «Президентские состязания» (Муниципальный уровень)	1 место (командное)	Макашов М.С.

Информация о трудоустройстве выпускников

В 2017 году школа выпустила три 9-х и два 11-ых класса. Данные о трудоустройстве выпускников школы таковы:

Таблица 1

Количество выпускников 9 классов на 01.06.2017	83	
Из них	Количество	%
1. Оставлены на повторное обучение в 9 классе (не допущены до ГИА или не прошли ГИА)	0	0
- из них перешли на семейную форму обучения в 9 классе	0	0
2. Перешли в 10 класс своего ОУ	57	68,7
- из них перешли на обучения в форме самообразования в 10 классе	0	0
3. Перешли в 10 класс ОУ своего района	5	6
4. Перешли в 10 класс ОУ другого района/региона	2	2,4
5. Перешли в 10 класс не государственного ОУ СПб	0	0
6. Перешли в 10 класс ЦО1 № 153 Фрунзенского района	0	0
7. Перешли в 10 класс ЦО* другого района/региона	0	0
8. Поступили в учреждения СПО** с продолжением обучения	19	22,89
9. Не продолжили обучение	0	0
- из них трудоустроены	0	0
ИТОГО (сумма пунктов 1-9)	83	100

Таблица 2

Количество выпускников 11 классов на 01.06.2017	55	
Из них	Количество	%
1. Оставлены на повторное обучение (не допущены до ГИА или не прошли ГИА)	1	1,8

1ЦО - Центр образования

** СПО - колледжи, лицеи, училища, техникумы

- из них перешли на обучения в форме самообразования в 11 классе	0	9
2. Поступили в высшие учебные заведения	43	78
3. Поступили в учреждения СПО**	8	14,5
4. Поступили на работу	1	1,8
5. Призваны на службу в армию	0	0
6. Не трудоустроены	2	3,6
ИТОГО (сумма пунктов 1-5)	55	100

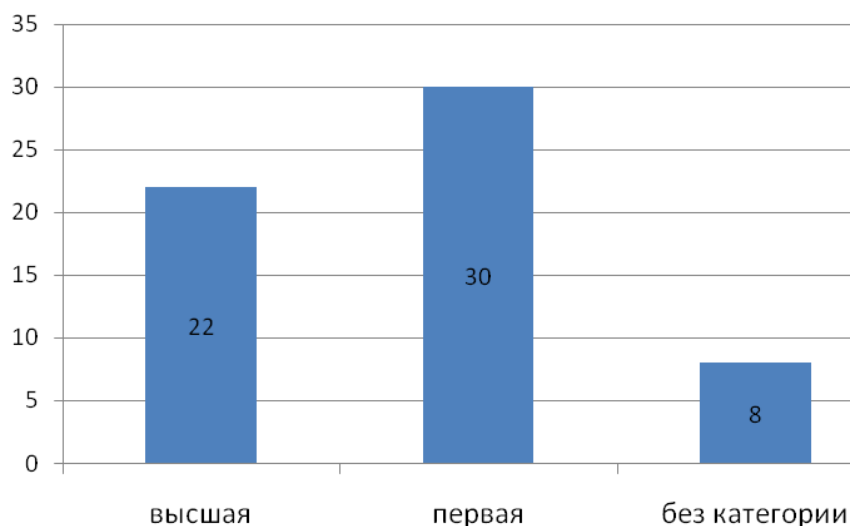
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Для оценки кадрового потенциала были проанализированы следующие показатели:

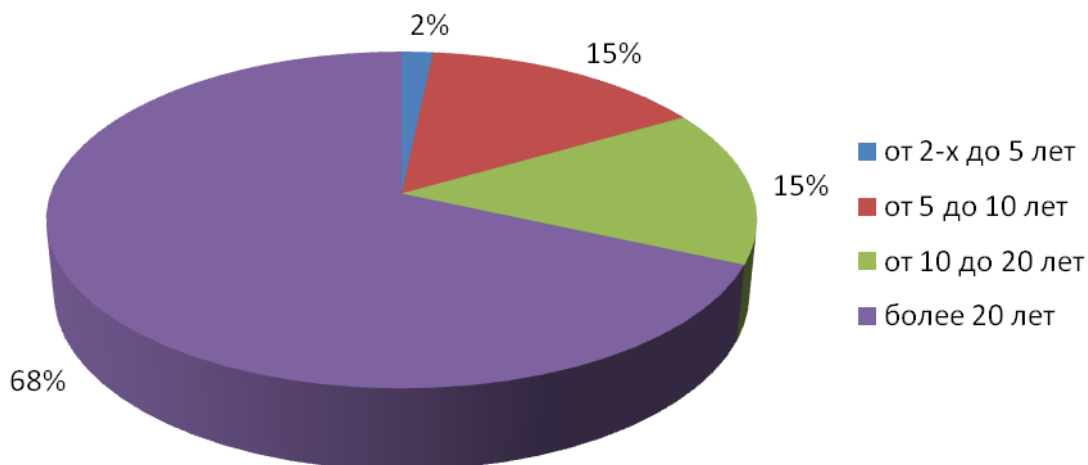
- укомплектованность образовательной организации педагогическими и иными кадрами,
- уровень образования и квалификации педагогических кадров,
- распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы,
- непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации.

Учебный процесс в 2016-2017 уч. году осуществляли 60 педагогических работников, из них 40 – учителей, 3 внешних совместителя, логопед, педагоги-организаторы, воспитатели ГПД, педагоги дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 49 человек имеют высшее образование, 7 – среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Распределение педагогического состава по категориям представлено на диаграмме:



Распределение педагогов по стажу педагогической деятельности:



В Приложении 2 в п.1.24-1.34 представлены количественные данные по педагогическим и административным сотрудникам по образованию, возрасту, прохождению курсов повышения квалификации.

По данным на 25 мая 2017 года все педагогические сотрудники за последние 3 года прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям.

5. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Администрация ГБОУ СОШ №603, педагогический коллектив ведёт планомерную работу по повышению качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Ежегодно педагоги школы размещают свои лучшие методические разработки и статьи на различных педагогических Интернет-ресурсах.

Библиотечный фонд постоянно обновляется и в данный момент насчитывает:

- учебников – 14 219 ед.;
- художественной литературы – 6453 ед.

Медиатека Информационного центра школы насчитывает более 400 дисков.

Школьная медиатека содержит учебные материалы по всем предметам начальной, основной и средней школы.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается Санкт-Петербургским государственным унитарным предприятием "Автоматическая телефонная станция Смольного».

На все компьютеры учреждения установлен контент-фильтр (Интернет Цензор), гарантирующий 100% защиту от опасных и нежелательных материалов.

Для повышения доступности средств ИКТ созданы следующие условия:

- открыта зона доступа учащихся к Интернету в Информационном центре при библиотеке;
- организованы внеурочные занятия по ИКТ;
- разрешен доступ к использованию компьютеров для выполнения домашних заданий;

- на базе Информационного центра ведется систематическая работа по формированию ИКТ-компетентности участников учебно-воспитательного процесса;

6. Оценка качества материально-технической базы школы

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1991 году. Панельное, трехэтажное здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка 16553 м², где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион с искусственным покрытием), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению). По периметру здания для безопасности установлено внешнее видеонаблюдение.

По проекту здание рассчитано на 875 мест, по факту укомплектованность на 01.09.2016 г. составила 821 учащийся.

Территория ОУ ограждена забором. Средства на установку ограждения в размере 3011368 рублей были выделены в конце 2013 года. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Хозяйственная зона школы располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая конструкция.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений

Период	Виды работ	Сумма (руб.)
Лето 2013	Ремонт 3 классов	400 000
Лето 2014	Установка пластиковых окон, установка гардероба	2 944 800
	Ремонт помещений школы (пищеблок, коридор 3 этажа, 3 класса, спортивный зал, два административных помещения)	6 500 000
Ноябрь 2015	Установка противопожарных дверей и люков	400 000
Апрель 2017	Установка 2-х противопожарных дверей	48900

В рамках весеннего месячника по благоустройству в апреле-мае 2017 на территории школы была организована посадка саженцев деревьев: кленов, сосен, елей. А в июне силами педагогов были высажены в клумбы цветы, закупка которых стала возможным благодаря вырученным от сбора макулатуры средствам.

Весной силами сотрудников школы была осуществлена работа по частичному покрытию кровли.

В рамках подготовки к новому учебному году в июне-августе 2017 силами сотрудников школы, при помощи родителей учащихся был произведен косметический ремонт кабинетов математики, технологии и английского языка; устранены следы протечек кровли в коридоре и кабинетах 3-го этажа.

В июне 2017 был осуществлен частичный ремонт искусственного покрытия пришкольного стадиона. Силами учителей физической культуры Кораблина В.В. и Карасева В.М. отремонтированы трибуны.

Так как 2016-2017 учебный год стал для школы юбилейным, педагогам, учащимся и родителям, было предложено принять участие в акции «Более 25 добрых дел в подарок любимой школе». Практически все классы откликнулись на призыв и своими добрыми делами помогли стать школе лучше, сделать ее комфортнее и современнее.

Фамилия И.О. классного руководителя	класс	Описание доброго дела
Сидорова М.И.	1А	Ремонт классного помещения, покупка жалюзи, кулера.
Крюкова Т.А.	1Б	Ремонт в кабинете 2-5, приобретение жалюзи в кабинет 2-5 и принтера. Участие в совместной закупки жалюзи в кабинет английского языка 2-7.
Михалькова М.В.	1Э	Оказание финансовой помощи в приобретении жалюзи в кабинет английского языка 2-5, приобретение игр для класса, материалов для косметического ремонта класса
Воробьева И.В.	2А	Приобрели 29 комплектов школьной мебели (парта/стулья), жалюзи, материалы для ремонта класса
Чаплыгина С.А.	2Б	Куплены комплекты: парты и стулья. Посадка 3-х саженцев кедра.
Яковлева С.Н.	2Э	Участие в совместной закупки жалюзи в кабинет английского языка 2-7.
Корнеева В.А.	3А	Участие в совместной закупки жалюзи в кабинет английского языка 2-7.
Дубинчик С.А.	3Б	Участие в совместной закупки жалюзи в кабинет английского языка 2-4.
Ивлева Н.П.	3Э	Участие в совместной закупки жалюзи в кабинет английского языка 2-4.
Магер Т.В.	4А	Участие в совместной закупки жалюзи в кабинет английского языка 2-4.
Мищук Е.В	4Б	
Овдей А.А.	5А	Приобретение 30 стульев для кабинета истории 3-6
Бессонова С.А.	5Б	Приобретение принтера
Пономарева Е.В.	5Э	Приобретено в кабинет 2-12: моющий комплект для пола, новые колонки, часы, сделаны на все окна светозащитные шторы
Моргуненко И.А.	6А	Установлены жалюзи солнцезащитные
Кундышева О.В.	6Б	Приобретение строительных материалов и ремонт кабинета 2-11, приобретение принтера
Григор Л.Д.	6Э	Покупка в кабинет технологии принтера и утюга , 15 пачек бумаги печатной бумаги А-4 по 500 листов (отданы в компьютерный центр). Помощь в ремонте кабинета.
Андреева М.В.	7А	Приобретен книжный шкаф, стулья в кабинете 2-16 приведены в порядок
Нестеренко Г.И.	7Б	Приобретение строительных материалов для ремонта кабинета математики
Кутепова О.В.	7Э	
Гурсова Л.М.	8А	Посадка на пришкольном участке саженцев следующих растений: деревья - вишня, ели, сосна; кустарники - сирень, лох серебристый, кустовые розы; многолетние цветы - лилейники, розы, бадан;

		однолетние цветы - петунья, бархатцы.
Земцова Н.В.	8Б	Приобретен лазерный принтер для кабинета 2-13
Родионова Т.Н.	9А	Приобретены реактивы в кабинет химии, для озеленения территории школы: 3 дерева (2 сосны и 1 берёза), 35 шт рассады цветов
Дубиляс Н.Ю.	9Б	Посадка аллеи кленов
Спиридонова Е.Ю.	9Э	Посадка 3-х елочек
Демьянюк Е.Н.	10А	Приобретение стульев в каб. географии
Никишова О.А.	10Б	Покупка телевизора в кабинет психологии
Вахрушева Т.И.	11А	Установка жалюзи в каб. 3-2
Грук Л. В.	11Б	Покупка МФУ в кабинет математики, куплены колонки и новые инструменты в кабинет математики

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с 2013 года существенно увеличено финансирование на закупку учебников и учебных пособий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Период	Вид	Кол-во экземпляров	Сумма (руб.)	Источник финансирования
2014	Приобретение учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов	5498	1152013	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
		673	85000	Экономия с конкурсных процедур
2015	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы	10962	1091695	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2016	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы		1474041,54	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
			24920	Экономия с конкурсных процедур
2017	Приобретение учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, художественной литературы	7920	1378598,62	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет требованиям образовательного стандарта, соответствует программам и учебному плану школы.

Состояние книжного фонда ежегодно находится в динамике, обеспечивает современное информационное сопровождение учебного процесса.

Начальная школа на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение качества образования.

В соответствии с планом внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №603 в апреле 2017 года был проведён классно-обобщающий контроль в 6-ых классах по предметам: русский язык, литература, математика, география, биология, английский язык, история;

Анализ административной контрольной работы по русскому языку.

Цель проверки: определение уровня знаний учащихся по русскому языку.

Результаты административной контрольной работы в 6 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6А	30	25	4	8	5	8	68%	48%
6Б	29	27	15	3	9	-	100%	66%
6Э	28	26	5	10	11	-	100%	57%

Наиболее типичные ошибки:

- Правописание безударных гласных в корне слова, проверяемой ударением;
- Правописание корней с чередующимися гласными;
- Правописание гласных после шипящих;
- Правописание твердого и мягкого знаков;
- Правописание слов с твердыми и мягкими согласными.

Анализ административной контрольной работы по математике.

Цель проверки: определение уровня знаний учащихся по математике.

Результаты административной контрольной работы в 6 классах

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества
			5	4	3	2		
6А	30	27	4	10	6	7	75%	52%
6Б	29	26	-	10	11	5	81%	38%
6Э	28	25	3	9	8	5	80%	48%

В ходе проверки администрация школы посетила уроки в 6-х классах с целью оценки соответствия организации учебных занятий с современными требованиями ФГОС, системе работы учителя, использования ИКТ-технологий обучения.

Посещенные уроки показали, что учителя в системе проводят большую работу по формированию общеучебных умений и навыков: выделения главного, умения сравнивать, давать полные ответы на поставленные вопросы, анализировать. Тетради по предмету ведутся учащимся удовлетворительно, проверяются систематически, в них проводятся соответствующие виды работы.

Методика преподавания учителей показала, что содержание учебного материала методически грамотно отрабатывается. На уроках благоприятная обстановка, учителя эмоциональны. От учащихся учителя Родионова Т.Н. и Вахрушева Т. добиваются полных и правильных ответов. Постоянно рассматриваются вопросы подготовки к ГИА. Ученические тетради учителя проверяют систематически, в них проводятся различные виды работ.

Преподавание математики ведут учителя Бессонова С.А. и Андреева М.В. Учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, умело организуют деятельность обучающихся. Учитель Андреева М.В., учитывая возрастные особенности учащихся, а также с целью усиления заинтересованности предметом широко использует ТСО. Уроки проходят в оптимальном темпе, части урока логически связаны друг с другом.

Преподавание английского языка ведет учитель Кундышева О.В. Учителем грамотно построена работа с текстом, на протяжении всего урока отрабатываются навыки правильного произношения, чтения, перевода.

Эффективно была использована наглядность, проведено повторение материала, проверено домашнее задание.

Части урока логически связаны друг с другом, на уроке используется частично-поисковый метод обучения. Основной материал учащимися усвоен в полном объеме.

Преподавание географии ведет учитель Демьянюк Е.Н. Посещенные уроки показали, что учитель владеет методикой преподавания предмета, в своей работе учитывает возрастную психологию учащихся.

Преподавание биологии ведет учитель Ильинская Е.И. Посещенные уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета.

Учителем используются разные формы работы: беседы, работа с материалом учебника, работа с раздаточным материалом, с дополнительной литературой, используются ИКТ. Объяснение нового материала доступно, на уроках царит атмосфера сотрудничества.

Преподавание истории ведет учитель Моргуненко И.А. Анализ посещенных уроков показал, что учитель хорошо владеет методикой проведения урока. Уроки имеют четкую структуру, проводятся все необходимые этапы: организационный момент, целеполагание, проверка домашнего задания, актуализация знаний, изучение темы, закрепление, подведение итогов, рефлексия. Этапы связаны между собой, логически обоснованы. Учитель на уроках ведет работу по ознакомлению с нормативно - правовыми документами, проводит словарные работы. Учитель хорошо управляет вниманием класса с помощью интонации, жестов, мимики, собственной увлеченности. Уровень дисциплины и заинтересованности учащихся на уроках высокий.

Результаты проверочной работы по истории «Развитие культуры в русских землях во второй половине 13-14 вв.»:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества	Ср. балл
			5	4	3	2			
6А	30	20	7	7	5	1	95%	70%	4,0
6Б	29	25	13	7	5	0	100%	80%	4,3
6Э	28	20	3	5	7	5	75%	40%	3,3

По результатам опроса 80% учащихся 6-х классов на уроках истории чувствуют себя успешно.

Результаты проверочной работы по географии «Воды суши. Реки и озера»:

Класс	Кол-во учащихся по списку	Количество писавших работу	Количество учащихся, получивших оценки				% успеваемости	% качества	Ср. балл
			5	4	3	2			
6А	30	24	12	6	2	4	83%	75%	4,1
6Б	29	22	11	4	2	5	77%	68%	4,0
6Э	28	25	14	6	5	0	100%	80%	4,4

Весной 2017 года Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ в 4-х классах образовательных учреждениях России было организовано проведение проверочных работ (ВПР).

Проверочные работы проводились по предметам: русский язык (часть 1 и часть 2), математика, окружающий мир. В каждом классе во время проведения работ присутствовали организатор и наблюдатель, а работы проверяли учителя, работающие в этих классах.

Обучающиеся ГБОУ СОШ №603 выполнили Всероссийские проверочные работы в основном на хорошем и высоком уровне и показали результат выше городского уровня.

Все учащиеся 4-х классов начальной школы выполнили работы без двоек.

Подробные результаты ВПР в сравнении с результатами города и района представлены в таблицах:

Русский язык

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0.9	24.2	53.2	21.7
г. Санкт-Петербург	38243	0.43	18.3	53.3	28
муниципальный округ Балканский	2765	0.43	17	53.7	28.8
ГБОУ СОШ №603	60	0	8.3	55	36.7

Математика

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5

Вся выборка	1368910	2.2	19.2	31.9	46.7
г.Санкт-Петербург	38583	1.2	13	30	55.8
муниципальный округ Балканский	2779	1.3	13.4	29.3	55.9
ГБОУ СОШ №603	59	0	6.8	30.5	62.7

Окружающий мир

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3.8	21.7	45.7	28.8
г.Санкт-Петербург	38093	2.8	17.6	46.2	33.3
муниципальный округ Балканский	2770	3.5	18.4	45.8	32.2
ГБОУ СОШ №603	58	0	3.4	46.6	50

Мониторинговая работа по математике в 5 классах (ВПР)

Дата проведения: 20.04.2017, Участников – 27 человек

Результаты:

Максимальный балл	Средний балл	% без «2»	Качество знаний
20	11,6	78%	37%

Мониторинговая работа по русскому языку в 5 классах (ВПР)

Дата проведения: 18.04.2017, Участников – 23 человека

Результаты:

Максимальный балл	Средний балл	% без «2»	Качество знаний
45	23	74%	30,44%

приложение № 1

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	824 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	325 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	390 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	109 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человек / 41,75 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	45,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,8 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,8 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 3,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 1,8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	543 человек/65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов*, в общей численности учащихся, в том числе:	84 человека/10%
1.19.1	Регионального уровня*	6 человек/0,72%
1.19.2	Федерального уровня*	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня*	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	82 человека/9,9%

* (без учета достижений ОДОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человека/ 87 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41 человек/68 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	52 человека/ 86 %
1.29.1	Высшая	22 человек/36%
1.29.2	Первая	30 человек/50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/25 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/10 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 39%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	61 человек/86 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/ 37%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	824 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,46 кв.м

Приложение №2

Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	575
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек/0%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	268 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	195 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	112 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	276 человек/48%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человек/46 %
1.8.1	На муниципальном уровне	103 человека/18 %
1.8.2	На региональном уровне	69 человек/12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	8 человек/1,4 %

1.8.4	На федеральном уровне	15 человек/2,6%
1.8.5	На международном уровне	69 человек/12 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180 человек/31 %
1.9.1	На муниципальном уровне	56 человек/9,7 %
1.9.2	На региональном уровне	52 человек/9 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	8 человек/1,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/2,6 %
1.9.5	На международном уровне	49 человек/8,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	1 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 человека/93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/64 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/46 %
1.17.1	Высшая	7 человек/25 %

1.17.2	Первая	6 человек/21%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/3,5 %
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек/25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/64 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/57 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	2 единицы
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,069 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	26 единиц
2.2.1	Учебный класс	23 единицы
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек/100%