

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 603
Фрунзенского административного района
Санкт-Петербурга

Публичный отчет ГБОУ СОШ №603
по результатам самообследования
за 2013 – 2014 учебный год

Санкт-Петербург
2014

Публичный доклад ГБОУ школы № 603 является механизмом обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности школы, информирования общественности о результатах образовательной деятельности, проблемах функционирования и развития образовательного учреждения. Доклад адресован родителям учащихся школы, представителям местного сообщества, работникам органов управления образованием. В документе представлены общие сведения о состоянии школы и ее работе по различным направлениям за 2013-2014 учебный год. Предлагаемые для прочтения материалы носят информативный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон, повышению их взаимопонимания на основе получения и использования информации, подтвержденной фактами из практики работы учреждения.

В июне 2014 года школа №603 завершила свой 23-й учебный год. Данные о динамике наполняемости школы за последние три года представлены в таблице:

	2011-2012 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год
Общее число учащихся (по данным на конец учебного года)	833	867	829
Число классов	29	30	28
Средняя наполняемость класса	28,7	28,9	29,6

Сравнивая численность учеников, можно сделать вывод о том, что средняя наполняемость класса остается очень высокой, что свидетельствует о стабильности развития школы и повышенном интересе к ней.

Прием в первые классы, который начался в 2014 году 1 февраля, осуществлялся по районному принципу. Школа набрала 3 первых класса (78 человек).

В 2014 году школа выпустила два 11-ых класса. Данные о трудоустройстве выпускников школы таковы:

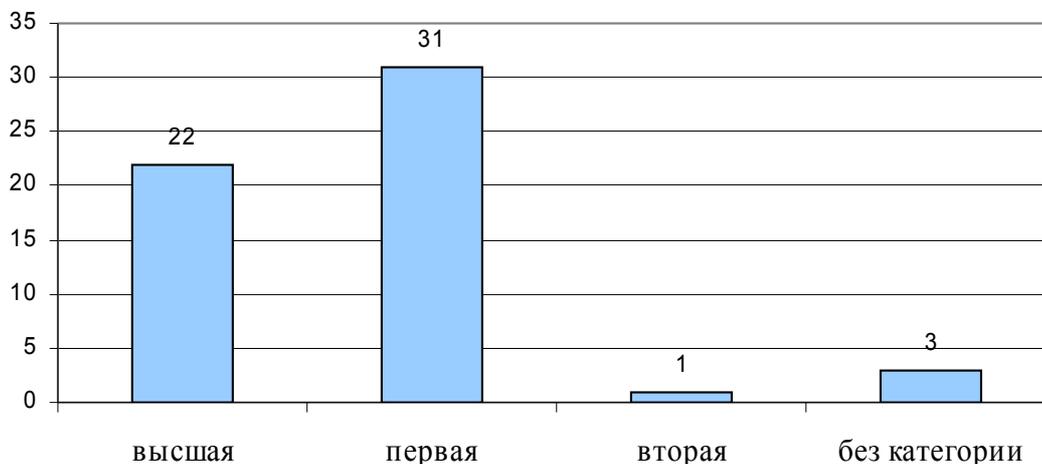
класс	Вузы	Сузуы	Платное отделение	Работа
11А	27	2	27	2
11Б	18	7	14	3

Из таблицы видно, что практически все выпускники школы продолжили свое дальнейшее обучение. Большой процент учащихся, поступивших на платной основе, обусловлен, на наш взгляд, возрастающим из года в год конкурсом на бюджетные места Вузов.

Несколько последних лет школа работает в одну смену в режиме пятидневной учебной недели в 1-8 классах и шестидневной – в 9-11 классах. Учебные занятия начинаются в 9.00, продолжительность урока составляет 45 минут. Во второй половине дня и по субботам для учащихся работают кружки, секции, студии отделения дополнительного образования (ОДОД). На уроках английского языка, информатики, черчения, технологии, на элективных курсах осуществляется деление класса на подгруппы. Для учащихся начальной школы во второй половине дня организована работа групп продленного дня. Режим ГПД включает самоподготовку и получение дополнительного образования в ОДОД.

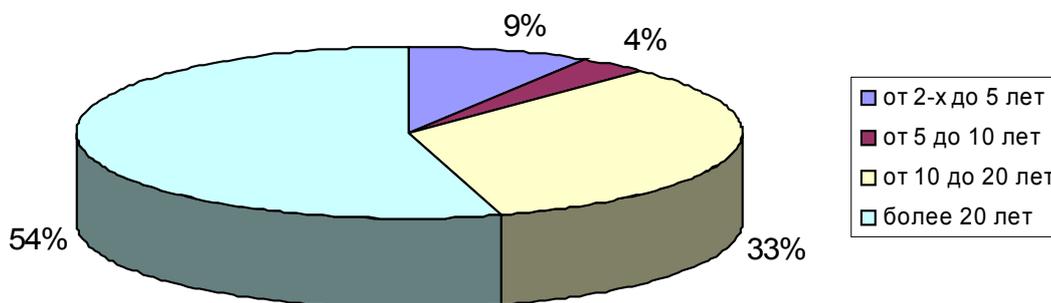
Учебный процесс в 2013-2014 уч. году осуществляли 57 педагогических работников, из них 39 – учителя, 3 внешних совместителя, логопед, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования. Профессиональный уровень педагогического коллектива достаточно высок: 49 человек имеют высшее образование, 8 – среднее профессиональное.

Распределение педагогического состава по категориям представлено на диаграмме:



По сравнению с прошлым учебным годом значительно сократилось количество педагогов, не имеющих квалификационную категорию.

Распределение педагогов по стажу работы:



Анализ успеваемости учащихся

Главным критерием в оценке работы образовательного учреждения является уровень знаний школьников.

На конец учебного года в 1-4 классах обучалось 340 человек. 1-ые классы находились на этапе безотметочного обучения.

Во 2-4 классах обучалось 278 человек. Успевают во 2-4 классах 100% учащихся.

Отличников во 2-4 классах – 22 человека (7,9%), на «4» и «5» - 167 человек, что составляет 60%, с одной «3» - 27 человек (9,7%). Таким образом, без «3» закончили учебный год 189 человек (68%).

Больше всего учатся без «3»:

- в 4Б классе - 84,8 % - учитель Корнеева В.А.
- во 2Э классе – 81,8% - учитель Крюкова Т.А.
- в 3А классе – 81,3% - учитель Чаплыгина С.А.

- во 2Б классе – 71,9 % -учитель Сидорова М.И.
- В 3Э классе – 69 % - учитель Воробьева И.В.

На средней ступени в прошедшем учебном году обучалось 371 человек. Успеваемость по результатам года составила 100%. В 5-9 классах – 11 отличников (2,9%), на «4» и «5» - 141 человек (38%). С одной «3» - 21 человек (5,7%).

Без «3» учебный год завершили – 152 человека (40,9%).

Больше всего без «3»учатся:

- в 7Э классе (62%) – кл. руководитель Демьянюк Е.Н.
- в 6А классе (59,4%) –кл. руководитель Родионова Т.Н.
- в 8А классе(50%) – кл. руководитель Вахрушева Т.И.
- в 5А классе(48,3%) – кл руководитель Гурсова Л.М.
- в 8Б классе (44%) - кл. руководитель Грук Л.В.

Значимое место в оценке работы школы занимают результаты, показанные учащимися 9-х и 11-х классов при прохождении государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Предмет	Средний балл ОГЭ	Процент выпускников, успешно сдавших экзамен
Русский язык	3,9	100%
Математика	4,1	100%
Экзамены по выбору		
Английский язык	4	100%

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен	Сдавших на «5» и «4»	Качество знаний %	Уровень обученности %	Учитель
Математика	54	44	81,5	100	Нестеренко Г.И.
Русский язык	54	38	70,3	100	Гурсова Л.М.
Английский язык	1	1	100	100	Сахнова З.Б.

Все учащиеся при сдаче экзаменов подтвердили свои итоговые отметки. По итогам учебного года Авдеева Е. и Рыжова Н. получили аттестат об основном общем образовании с отличием (классный руководитель Овдей А.А.).

Государственная итоговая аттестация в XI классе проводилась в форме Единого Государственного экзамена (ЕГЭ). К ЕГЭ в XI классах были допущены 60 учащихся, Доронина Н., учащаяся 11-Б класса, не сдавала ЕГЭ по состоянию здоровья.

В 2014 году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования составило:

- по русскому языку – 24 баллов;
- по математике – 20 баллов.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 14 февраля 2013 года №115 аттестат о среднем общем образовании с отличием и приложения к нему выдаются выпускникам

11 класса, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования. Аттестаты с отличием и нагрудный знак «За особые успехи в учении» получили следующие учащиеся 11-А класса: Вишневская В., Корженевская М., Рузанова Я. (классный руководитель Пономарева Е.В.) и 11-Б класса: Козлова А. (классный руководитель Андреева М.В.)

Анализ результатов ЕГЭ в динамике за 3 года представлен ниже:

Предмет	Средний балл					
	2012		2013		2014	
	По району	По школе	По району	По школе	По району	По школе
Русский язык	63,59	64,3	66,22	60,09	67,00	65,73
Математика	44,36	43,19	51,12	47,96	49,60	44,29
Физика	45,42	44,7	54,63	52,63	47,67	41,36
Химия	58,03	57	69,41	60,17	61,21	53,75
Информатика и ИКТ	62,63	49	66,16	67,17	58,74	79
Биология	49,9	79	60,97	54,71	61,41	58
История	48,92	47,85	59,23	69,6	52,80	47,89
География	54,56	48	62,87	16	63,27	55
Английский язык	66,57	64	76,46	59,63	69,07	53,67
Обществознание	58,04	54,87	63,22	60,08	59,46	56,88/ 60,17-проф. класс
Литература	56,49	53,25	55,06	47,6	53,46	52

Результаты ГИА выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во учащихся, сдававших предмет	Кол-во учащихся, преодолевших минимальное количество баллов	Уровень обученности %	Учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов	Учитель выпускных классов
Математика	59	59	100	Воляс В.(73), Рузанова Я.(75), Циось А.(79)	Грук Л.В.
				Булавинцев Г.(70), Козлова А.(73)	Андреева М.В.
Русский язык	59	59	100	Вишневская В.(92), Кислова Е.(90), Корженевская М. (95).	Пономарева Е.В.
История	9	7	78	Воляс В.(72)	Овдей А.А.
Физика	11	7	64	Булавинцев Г.(65) Воляс В.(54)	Полежаева Л.В. Ермакова С.А.
Химия	4	4	100	Вильчик А.(72)	Изотова И.А.
Биология	8	8	100	Вильчик А.(71)	Ильинская Е.И.

География	1	1	100	Корженевская М. (55)	Демьянюк Е.Н.
Английский язык	3	3	100	Кислова Е.(78)	Кундышева О.В. Шубина Т.А. Мосиенко А.Е.
Обществознание	43	42	97,7	Вишневская В.(82) Федорова А.(82) Журавлева С.(71)	Овдей А.А. Моргуненко И.А.
Литература	4	4	100	Катошина Ю.(60)	Пономарева Е.В.
Информатика и ИКТ	2	2	100	Евдокимов М.(80)	Воеводина Е.Т.

При сдаче ЕГЭ по истории, физике, обществознанию ряд учащихся не смогли преодолеть минимального порога баллов. К сожалению и в этом году некоторые учащиеся не серьезно отнеслись к государственной аттестации и при отсутствии должной подготовки к экзаменам решили просто «опробовать свои силы».

Методическая работа

В школе уже много лет плодотворно работают методические объединения (МО) и творческие группы. Их деятельность способствует профессиональному развитию педагогов, позволяет наладить межпредметное взаимодействие.

МО учителей начальных классов

Работа МО учителей начальных классов в прошедшем учебном году была направлена на решение главной методической проблемы: «Развитие ведущих учебных умений, как путь к личностному росту учащихся начальных классов» и реализацию поставленных задач через учебно-воспитательный процесс.

Основными задачами методической работы в 2013-2014 уч. году стали:

1. Создание условий для свободного полного самовыражения каждого педагога
2. Внедрение и применение современных педагогических технологий, направленных на развитие самостоятельности, творчества, активности детей; активных форм обучения
3. Решение проблемы развития школьника по формуле «Воспитание + Обучение», а не наоборот.
4. Повышение успешности обучения через дифференциацию подходов, усиление внимания к диагностической работе в классе.

Эти задачи МО решал педагогический коллектив в составе 11 учителей начальных классов, из которых 7 имеют высшее педагогическое образование.

Учителя Дубинчик С.А., Ивлева Н.П., Корнеева В.А. провели открытые уроки для родителей по предмету ОРКСЭ «Добро. Зло. Понятие греха», «Золотые правила нравственности» и получили хорошую оценку.

В течение года учителями велась работа по усовершенствованию качества образования учащихся. Все учителя использовали нетрадиционные формы проведения уроков (мастерские, работа в группах, КВН и т.д.)

В 2013-2014 учебном году зам. директора по УВР Михайловой В.А. была проведена проверка техники чтения, в результате которой отмечена положительная динамика по отработке навыков чтения у младших школьников. Особое внимание при контроле было уделено выпускным классам. Результаты проверки показали, что ниже

нормы читают 30 % учащихся. Справляются с нормой (90 слов и выше) 70 % учащихся, при этом осознанность чтения совпадает с темпом чтения. Правильность чтения составила 57 %. Результатам проверки показали не очень высокий уровень отработки не только темпа чтения, но и правильности чтения. В 2013/2014 учебном году по итогам районных и переводных контрольных работ учащиеся выпускных начальных классов показали 97% успеваемость, качество знаний – 72% по математике; 70% успеваемость и 69% качество знаний по русскому языку. Все работы проанализированы, учителям даны рекомендации по повышению успеваемости и качества знаний учащихся.

Все учащиеся начальной школа были задействованы в городских конкурсах «Мир глазами подростка», «Безопасное колесо», городской конкурс чтецов «Виват, Победа!».

Из наиболее значимых достижений учащихся можно выделить:

Название конкурса	Участник	Результат	Учитель
Районная интегрированная олимпиада	Трушко Анастасия	3 место	Корнеева В.А.
«Мир глазами подростка»	Команда 4 класса	победитель	Ивлева Н.П.
«Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно»	Ученики 3-х, 4-х классов	Призовые места	Дубинчик С.А., Корнеева В.А., Чаплыгина С.А.
Городской конкурс сочинений среди школьников 4–11 классов средних ОУ Санкт-Петербурга «Лишь культурными ценностями живо человечество»	Трушко Анастасия Тишкова Аглая	Лауреат	Корнеева В.А.

МО учителей гуманитарного цикла

Работа методического объединения строилась в соответствии с общешкольным планом работы.

Всеми учителями были даны открытые уроки для коллег с целью обмена опытом. Высокую оценку получили открытые уроки для родителей и учащихся, проведенные учителями: Т.И.Вахрушевой, Т.Н.Родионовой, Е.В.Пономарёвой, Гурсовой Л.М. Учителя на уроках применяли приёмы эффективного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных ресурсов. В конце учебного года учитель Т.Н.Родионова провела мастер-класс для учащихся 10-11 классов по написанию эссе.

При проведении срезовых районных контрольных работ учащиеся школы выполняли задания в среднем на 3,6 балла.

За успешную работу в течение года учителю Родионовой Т.Н. была объявлена благодарность НМЦ Фрунзенского района и выдан сертификат за участие в работе жюри районного этапа Всероссийских олимпиад.

В течение года учителя активно принимали участие в подготовке учащихся к предметным олимпиадам. 350 школьников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Русский медвежонок — 2014»

Достижения учащихся

Название конкурса	Участник	Результат	Учитель
Научно-практическая конференция «Купчинские чтения: наука, творчество, поиск»	Катошина Ю., Вишневская В. (11 кл.) Павленко К, Плешанова О. (10 кл.)	Победитель	Родионова Т.Н., Пономарёва Е.В.
Городской конкурс сочинений в рамках реализации правительственной программы «Культурная столица»	Иванова Настя (8Б)	диплом второй степени	Пономарёва Е.В.
Газета «Пять углов»	Катошина Ю. (11 кл.)	официальный корреспондент	Пономарёва Е.В.
Седьмой Международный Фестиваль детского литературного творчества	Павленко К. (10 кл)	1 место	Родионова Т.Н.

МО политехнического цикла

Работа МО строилась в соответствии с годовым планом и методической темой школы «Приемы эффективного использования ИКТ и электронных ресурсов в образовательном пространстве школы». Основными в работе являлись следующие направления:

- построение образовательного процесса в школе на основе реализации новых стандартов;
- повышение качества образовательных услуг, развитие форм и методов оценки качества образования;
- расширение развивающего образовательного пространства;
- совершенствование содержания образования;
- развитие воспитательного потенциала образовательного процесса.

В течение учебного года учителя МО работали над повышением качества знаний учащихся, занимались подготовкой к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ГИА, вели элективные курсы предпрофильного и профильного обучения, принимали участие в школьных педсоветах. Нестеренко Г. И. аттестовалась на первую квалификационную категорию, а Саблина А.А. – подтвердила высшую категорию. Грук Л. В. и Воеводина Е. Т. посещали курсы переподготовки экспертов ОГЭ по математике и информатике и приняли участие в проверке экзаменационных работ. На заседаниях МО обсуждались вопросы преемственности в обучении математике при переходе из начальной школы в среднюю, проблемы подготовки учащихся к ГИА, возможности дистанционного обучения и применение ресурсов Интернета (сайты «Решу ЕГЭ», uztest.ru, mathege.ru и mathgia.ru), были проанализированы результаты срезовых и диагностических работ.

В течение учебного года учителя Нестеренко Г.И., Грук Л.В. и Андреева М.В. проводили многовариантные тренировочные работы в формате ГИА. В итоге все 54 выпускника 9-х классов справились с экзаменом по математике, который впервые проводился в формате ОГЭ. Средний балл составил по математике – 19 (из 38

возможных), в том числе – по алгебре – 12 (из 23), по геометрии – 7 (из 15). Отметку «5» получили 13 человек, «4» - 31, «3» - 10.

Учащиеся 11-х классов успешно справились с обязательным ЕГЭ по математике, все смогли преодолеть порог в 20 баллов. Средний балл в 11А составил 46,7 баллов (учитель Грук Л. В.), в 11Б – 41,6 (учитель Андреева М. В.). К сожалению, с экзаменом по выбору по физике справились только 7 человек из 11. Экзамен по информатике выбрали 2 человека и успешно с ним справились.

Учителя МО много работали над повышением квалификации. Бессонова С.А. и Грук Л.В. окончили курсы «Актуальные вопросы обучения математике в контексте ФГОС». Бессонова С.А. и Нестеренко Г.И. посещали курсы «ИКТ компетентность. Информационно-коммуникативное сопровождение обучения математике».

Учителя участвовали в ОЭР в составе творческих групп, работали над своими методическими темами, сайтами и страницами в Интернете, в том числе блогами (Саблина А.А. и Грук Л.В.), готовили материалы для публикации в электронных СМИ, проводили открытые уроки, участвовали в районных и городских семинарах и конференциях.

В течение года проведены следующие открытые уроки:

- Бессонова С.А. «Линейная функция» (7А) и «График квадратичной функции» (8Э);
- Грук Л.В. «Применение производной» (11А);
- Воеводина Е.Т. урок-соревнование в 7-м классе «Итоговый контроль понятий и терминов, изученных за учебный год»;
- Осипова Е.А. «Обработка текстовой и графической информации» (5Б) и «Изображение в памяти компьютера» (6А)
- Саблина А.А. «Условный оператор и его применение» (9А)
- Нестеренко Г.И. и Грук Л. В. провели открытые уроки для родителей в 6Б и 6Э «Решение задач с дробями».

В марте проводилась V Международная конференция «Информационные технологии для Новой школы», в ее работе приняли участие учителя Саблина А.А., Грук Л.В. и Бессонова С.А. Семинар «Приемы устного счета и решение задач повышенной сложности на уроках математики в 5-7 классах» на базе ФМЛ №366 посетили Нестеренко Г.И. и Грук Л.В. Также учителя Бессонова С.А. и Грук Л.В. посетили семинар «Реализация требований ФГОС средствами УМК издательства «Просвещение» по математике». Учителя Осипова Е.А., Андреева М.В., Грук Л.В., Нестеренко Г.И. опубликовали свои материалы в электронных СМИ «Конференц-зал» и «Наукоград».

Учителями математики средней школы была проведена традиционные срезовая работа в 4-х классах и тест по курсу начальной школы в 5-х классах, результаты которых были обсуждены на заседании МО. Также проводился внешний мониторинг (входной контроль по математике в 5-х классах) с применением материалов Института продуктивного обучения.

В течение года велась работа по подготовке учащихся к различным предметным олимпиадам и конкурсам. В рамках интегрированной предметной декады были проведены школьный тур олимпиады по математике и физике, математические игры в 5-7-х классах и другие мероприятия. Наши ученики приняли участие в олимпиаде ЮМШ, районных турах олимпиад по математике, физике, информатике и изо, районной научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция ПРОФИ-2014, в командной игре по решению логических задач, в международном математическом конкурсе «Кенгуру», тестировании «Кенгуру».

выпускникам», в районных и городских конкурсах и конференциях по информатике, интернет-олимпиадах Меташколы по математике, в Первой Всероссийской олимпиаде школьников «Знание – сила!» по математике Центра гражданского образования «Восхождение».

В следующем году будет продолжена работа по использованию ИКТ и технологий дистанционного обучения, применению новых стандартов, созданию новых дидактических материалов для подготовки к ГИА, а также работа по обмену опытом, в том числе взаимопосещение уроков.

Достижения учащихся

Название олимпиады		Участники и результаты	Учитель
Городская олимпиада школьников по информатике		Грук Анна (7А) диплом 3 степени	Воеводина Е.Т.
Городской тур олимпиады школьников по изобразительному искусству		Грук Анна (7А) диплом 2 степени Федорец Маргарита (7А) диплом 3 степени	Иванова Н.М.
Районный тур городской олимпиады школьников по математике		Хлопушин Дмитрий (6Б) диплом 2 степени Борисик Максим (6Э) диплом 2 степени Грук Анна(7А) диплом 3 степени	Нестеренко Г.И. Грук Л.В. Бессонова С.А.
Районный тур городской олимпиады школьников по информатике		Хлопушин Дмитрий (6Б) диплом 2 степени Грук Анна (7А) диплом 3 степени Мамлеев Илья (8А) диплом 3 степени	Осипова Е. А. Воеводина Е.Т. Ковалева И.А.
Районный тур олимпиады школьников по изобразительному искусству		Грук Анна (7А) и Федорец Маргарита (7А) дипломы победителей	Иванова Н. М.
Районная научно-практическая конференция «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск», секция ПРОФИ 14		Мамчур Даниил (7а) диплом 2 степени Пономарева Елизавета (7а) сертификат	Воеводина Е.Т.
Районный конкурс по компьютерной графике: «Компьютерный вернисаж»		Трухина Мария (9А) диплом 1 степени Рыжова Наталья (9А) диплом 2 степени Амирагова Екатерина (7а) диплом 2 степени Пономарева Елизавета (7а) диплом 3 степ. Грук Анна (7А) сертификат	Саблина А.А. Воеводина Е.Т.
XV городской конкурс по программированию и компьютерным работам. Секция "Компьютерные презентации на заданную тему"		Амирагова Екатерина и Пономарева Елизавета (7а) дипломы 2 степени Пономаренко Юрий и Сирота Федор (7А) грамоты и сертификаты	Воеводина Е.Т.
Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»		Хлопушин Дмитрий (6Б) диплом за 2 место во Фрунзенском районе	Нестеренко Г.И.
Олимпиада Юношеской математической школы	Заочный тур	Голубева Валерия, Славущкий Дмитрий (6А) и Павлов Алексей (6Б) дипломы 3 степени Кадычкин Александр (7Э) грамота	Нестеренко Г.И. Бессонова С. А.
Открытая интернет-олимпиада	«Осень 2013»	Андреев Роман, 7э диплом 3 степени	Бессонова С.А. Грук Л. В.

школьников по математике (АППО и Меташкола)	«Зима 2013»	Борисик Максим, 6э диплом 3 степени	
I Всероссийская олимпиада школьников «Знание – сила!» по математике Центра гражданского образования «Восхождение»		Гурбо Константин, Клепикова Анастасия и Черныш Егор (5Б), Иванова Анастасия и Кульчик Анастасия (8Б), Вишневская Варвара, Воляс Вадим, Иванова Анна, Кислова Елизавета и Рузанова Яна (11А) сертификаты участников	Грук Л. В.

В конкурсе «Кенгуру» приняли участие 122 учащихся 3-10-х классов:

3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	10 класс
17	41	9	27	22	3	3

В математическом конкурсе «Кенгуру-выпускникам» приняли участие 22 ученика 9А и 9Б классов (учитель Нестеренко Г. И.) и 4 ученика 11А (учитель Грук Л.В.).

МО учителей английского языка

Работа учителей МО в 2013-2014 учебном году строилась в соответствии с общешкольным планом работы на год и общешкольной методической темой. В течение учебного года были организованы три формы работы над темой: коллективная, групповая и индивидуальная.

Краткий анализ учебных достижений учащихся может быть представлен следующим образом:

- успеваемость по предмету – 100%
- ЕГЭ сдавали 3 человека. Справились все учащиеся, Кислова Е. набрала 78 баллов (учитель Шубина Т.А.)
- ОГЭ сдавал один учащийся (Морозов М., 9Б), который получил за экзамен «4»
Все параллели средней и старшей школы успешно перешли на новую линейку УМК «Spotlight» (Английский в фокусе).

Достижения учащихся

Название	Участник	Результат	Учитель
Всероссийская олимпиада школьников, районный тур.	Родин В. 8 класс	Победитель	Шубина Т.А.
Всероссийская олимпиада школьников, районный тур.	Габайдулин В. 10 класс	Победитель, участник 2 этапа районного тура	Шубина Т.А.

МО педагогов дополнительного образования «Музыкально-танцевальное искусство, театр»

В Методическое объединение «Музыкально-танцевальное искусство, театр» в 2013-2014 учебном году входило 5 педагогов, которые взаимодействуя между собой, вели работу нескольких направлений:

- Смирнова Е.В. (вокальный ансамбль «Праздник»)
- Михалева К.Н. (ритмика и хореографический ансамбль «Забава», ансамбль современного танца «Оригами»)
- Кулиев С.С. (театральная студия «Маска»)
- Смирнов Н.А. (студия гитары)
- Тимофеева С.Э. (студия «Слушания музыки»)

За период 2013-2014 учебного года в соответствии с годовым планом школы и планом работы МО по темам было проделано следующее:

1. Изучение годового плана школы на 2013-2014 учебный год и утверждение кандидатур для участия в районном конкурсе «Педагогических достижений» на базе ГОУ ДОД ДДЮТ Фрунзенского района. План работы педагогов дополнительного образования «Музыкально-танцевальное искусство, театр» на 2013-2014 учебный год.
2. Подготовка педагогов дополнительного образования к аттестации.
3. Круглый стол для педагогов по теме: «Мониторинг результатов образовательной деятельности в студиях художественной направленности»;
4. В целях обмена опытом выступление педагогов по темам: «Выявление одаренных детей»; «Сценическое волнение и методика его преодоления».
5. Подготовка к общешкольным мероприятиям, включая отчетные концерты творческих коллективов направления «Музыкально-танцевальное искусство, театр»: новогодние представления, спектакли для школьников, открытые занятия – концерты.
6. Участие в традиционных районных конкурсах:
 - ✓ Фестиваль – конкурс вокальных коллективов «Песня летит над Невой»
 - ✓ Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «В вихре танца»;
 - ✓ Пятый районный конкурс аэробики и ритмики.
 - ✓ Фестиваль театральных коллективов «Праздник круглый год», «Театр собирает друзей»
 - ✓ Отборочный тур концертных программ отделений дополнительного образования детей «Мы - дети Петербурга!»
7. Подготовка к участию студий в городских, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:
 - ✓ V Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь веселых нот»;
 - ✓ Городской творческий конкурс «Фейерверк национальных культур»;
 - ✓ Всероссийский творческий конкурс для детей и юношества «Звезда удачи»;
 - ✓ V Всероссийский Открытый конкурс «Огни Рождества»;
 - ✓ Международный конкурс-фестиваль по танцевальному шоу «Волна успеха»;
 - ✓ Международный детский творческий конкурс «Светлячок»;
 - ✓ Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи» и многие другие.
8. Открытые занятия для педагогов и родителей.
9. Участие в традиционных школьных мероприятиях.

10. Отчетные концерты – как результат творческого роста детского объединения.

11. Подведение итогов работы методического объединения за период 2013-2014 учебного года. Обсуждение отчетных концертов студий художественной направленности.

В 2013-2014 учебном году продолжалась работа по корректировке образовательных программ дополнительного образования. Данная работа проводится ежегодно и обеспечивает конкретизацию содержания обучения и воспитания детей, учитывает особенности возрастного состава групп и направлена на формирования творческих способностей.

В 2013-2014 учебном году педагоги МО продолжили работу по повышению профессионального мастерства: *Михалева К.Н.* - посещение мастер - классов от ведущих мировых и российских хореографов в рамках Fitness Summit - 2013; *Смирнова Е.В.* – ежемесячное посещение Методического семинара для руководителей детских эстрадных коллективов на базе ГБОУ ЦО «СПбГДТЮ»; *Кулиев С.С., Михалева К.Н.* - районный семинар «Укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем основного и дополнительного образования».

В конце 2013-2014 учебного года педагоги *Кулиев С.С. и Михалева К.Н.* получили I квалификационную категорию, педагог *Смирнова Е.В.* подтвердила высшую категорию.

Высокий профессиональный уровень педагогов обеспечил высокие показатели выступления воспитанников на конкурсах и фестивалях разного уровня, включая Всероссийский и Международный:

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Участники. Результат место/диплом
Международный	Вокальная студия «Праздник»	Международный конкурс исполнительского мастерства «Санкт-Петербургские Рождественские ассамблеи»	Дуэт: Пекарев Никита Голубкова Ксения Лауреат I степени
Международный	Вокальная студия «Праздник»	Международный детский конкурс «Светлячок»	Пекарев Никита Диплом «Победитель»
Международный	Вокальная студия «Праздник»	Международный детский конкурс «Светлячок»	Голубкова Ксения Диплом «Победитель»
Международный	Вокальная студия «Праздник»	Международный детский конкурс «Светлячок»	Васильева Карина Диплом «Победитель»
Международный	Вокальная студия «Праздник»	Международный конкурс – фестиваль детского и молодежного творчества «Преображение. Праздник весны»	Васильева Карина Диплом II степени
Международный	Вокальная студия «Праздник»	XXI –й Международный конкурс вокальных исполнителей «Звездный проект» в рамках фонда поддержки талантливых детей и молодежи	Дуэт: Пекарев Никита Голубкова Ксения Лауреат I степени
Международный	Вокальная студия «Праздник»	XXI –й Международный конкурс вокальных исполнителей «Звездный проект» в рамках	Васильева Карина Лауреат II степени

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Участники. Результат место/диплом
		фонда поддержки талантливых детей и молодежи	
Международный	Вокальная студия «Праздник»	XXI –й Международный конкурс вокальных исполнителей «Звездный проект» в рамках фонда поддержки талантливых детей и молодежи	Вокальный ансамбль Лауреат I степени
Международный	Хореографический ансамбль «Забава»	Конкурс-фестиваль по танцевальному шоу «Волна успеха»	Средняя группа Лауреат III степени
Международный	Хореографический ансамбль «Забава»	Конкурс-фестиваль по танцевальному шоу «Волна успеха»	Младшая группа Лауреат I степени
Международный	Хореографическая студия «Оригами»	Конкурс-фестиваль по танцевальному шоу «Волна успеха»	Старшая группа Лауреат III степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	Всероссийский отборочный этап Международного телевизионного эстрадного конкурса «Восходящая звезда»	Вокальный ансамбль Лауреат I степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	Всероссийский отборочный этап Международного телевизионного эстрадного конкурса «Восходящая звезда»	Дуэт: Пекарев Никита Голубкова Ксения Лауреат I степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	Всероссийский творческий конкурс «Звезда удачи»	Дуэт: Пекарев Никита Голубкова Ксения Лауреат III степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	V Всероссийский Открытый конкурс «Огни Рождества»	Вокальный ансамбль Лауреат I степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	V Всероссийский Открытый конкурс «Огни Рождества»	Пекарев Никита Лауреат I степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	V Всероссийский Открытый конкурс «Огни Рождества»	Голубкова Ксения Лауреат II степени
Всероссийский	Вокальная студия «Праздник»	V Всероссийский Открытый конкур «Огни Рождества»	Григорьева Анжелика Лауреат II степени
Всероссийский	Хореографический ансамбль «Забава»	Всероссийский конкурс «Таланты белых ночей»	Младшая группа Диплом 2 степени
Межрегиональный	Вокальная студия «Праздник»	Конкурс номинантов Премии Законодательного собрания Санкт-Петербурга «Восходящая звезда»	Вокальный ансамбль Гран-при

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Участники. Результат место/диплом
Городской	Вокальная студия «Праздник»	V Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь весёлых нот»	Васильева Карина Лауреат – 2 место
Городской	Вокальная студия «Праздник»	V Городской конкурс детского музыкального творчества «Семь весёлых нот»	Григорьева Анжелика Дипломант
Городской	Вокальная студия «Праздник»	Городской творческий конкурс «Фейерверк национальных культур»	Вокальный ансамбль диплом I степени 1 место
Городской	Вокальная студия «Праздник»	Фестиваль концертных программ отделений дополнительного образования детей «Мы - дети Петербурга»	Диплом Победителя
Городской	Хореографическая студия «Оригами»	Кубок Санкт-Петербурга по современным танцевальным стилям “I love to Dance”	Ильина Саша Семенцова София Диплом I степени
Районный	Театральная студия «Маска»	Районный этап VI молодёжного фестиваля «Культурной столице-культуру мира»	Призёры
Районный	Театральная студия «Маска»	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год»	Старшая группа Диплом Победителя
Районный	Театральная студия «Маска»	Районный фестиваль детских творческих коллективов «Праздник круглый год»	Средняя группа Диплом II степени
Районный	Театральная студия «Маска»	Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»	Средняя группа Диплом I степени
Районный	Театральная студия «Маска»	Районный фестиваль детских театральных коллективов «Театр собирает друзей»	Старшая группа Диплом Победителя
Районный	Вокальная студия «Праздник»	Конкурс-смотр вокальных коллективов и солистов «Песня летит над Невой»	Вокальный ансамбль Диплом I степени, 1 место
Районный	Вокальная студия «Праздник»	Конкурс-смотр вокальных коллективов и солистов «Песня летит над Невой»	Пекарев Никита Голубкова Ксения Диплом I степени, 1 место
Районный	Вокальная студия «Праздник»	Конкурс-смотр вокальных коллективов и солистов «Песня летит над Невой»	Григорьева Анжелика Диплом 2 место
Районный	Вокальная студия «Праздник»	Конкурс-смотр вокальных коллективов и солистов «Песня летит над Невой»	Новикова Алина Диплом 2 место

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Участники. Результат место/диплом
Районный	Вокальная студия «Праздник»	Районный этап фестиваля -конкурса концертных программ «Мы – дети Петербурга»	Вокальный ансамбль Диплом «Победитель»
Районный	Хореографический ансамбль «Забава» «Оригами»	Фестиваль-конкурс хореографических коллективов «В вихре танца-2013»	Старшая группа Младшая группа Диплом Победителя
Районный	Хореографическая студия «Оригами»	V районный конкурс по аэробике и ритмике	Старшая группа Диплом за II место

Радуют личные успехи и творческая активность педагогов методического объединения:

- ✓ **Смирнова Е.В.** в 2013 году стала Лауреатом премии Правительства Санкт-Петербурга «*Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга*»;
- ✓ Педагог **Кулиев С.С.** в VI районном конкурсе «Педагогических достижений», в номинации «*Творчество педагога – внешкольника*», получил звание «*Дипломант*»;
- ✓ Педагог **Смирнова Е.В.** работала в составе жюри конкурса юных вокалистов «Музыкальный Олимп» /Выборгский район/;
- ✓ Педагог **Михалева К.Н.** выступила с докладом «*Интеграция предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе*» на районном семинаре «Укрепление и развитие воспитательного потенциала на основе взаимодействия систем основного и дополнительного образования».

Всеми педагогами в течение 2013-2014 учебного года проводились беседы, лекции и консультации для родителей воспитанников, были даны открытые занятия для родителей и мастер – классы для педагогов школы, района. Отчетные концерты показали возросшие умения и навыки воспитанников всех студий.

В творческом содружестве педагогов Кулиева С.С. , Михалева К.Н. и Смирновой Е.В. для двух новогодних представлений: «Посох Деда Мороза и волшебные слова» и «Как сказочный Кащей себе невесту искал» были придуманы совместные концертные номера, которые дали толчок к дальнейшему объединению и дружбе воспитанников студий художественной направленности.

Педагоги МО активно используют электронные образовательные ресурсы в процессе обучения и развития детей: создаются презентации, конспекты занятий с использованием современных образовательных технологий. Всё чаще появляются методические разработки и публикации педагогов МО в электронных СМИ. Каждый из педагогов имеет свой собственный сайт, сайт коллектива или группу в социальной сети.

Анализ работы за период 2013-2014 учебный год показал качественный скачок развития детей в студиях художественной направленности и определил основные задачи на 2014-2015 учебный год.

МО педагогов дополнительного образования декоративно-прикладного и изобразительного творчества

В течение всего 2013-2014 учебного года регулярно проводились заседания методического объединения по плану работы, а так же по мере возникновения ситуаций и вопросов, требующих обсуждения и принятия решений.

Все педагоги методического объединения обменивались своим и изучали педагогический опыт коллег: организация обмена опытом работы в школе – взаимопосещение занятий, посещение открытых занятий; изучение педагогического мастерства коллег по районному и городскому методическим объединениям.

Педагогами Беляевой С.Я., Минаевой Л.В., Махаевой Н.Н., Ивановой Н.М., были созданы и пополнились новыми публикациями, сайты в социальной сети работников образования.

В социальной сети «ВКонтакте» созданы и широко используются обучающимися, родителями и коллегами, группы:

- Беляевой С.Я. – «студия декоративно-прикладного творчества «Родник»»
- Махаевой Н.Н. – «студия «Дизайн одежды»»,
- Минаевой Л.В. – «студия «Волшебная бусинка»,
- Ивановой Н.М. – «изо-студия «Апрель»».

Педагогом Беляевой С.Я. был проведен мастер-класс по теме «Рождественская открытка в смешанной технике» на районном методическом объединении. Педагогом Минаевой Л.В. был проведен мастер-класс по теме «Разработка схемы плетения сувенира «лошадка»» на городском методическом объединении.

Педагоги методического объединения активно участвовали в заседаниях районного и городского методических объединений по профилю, а так же в семинарах, мастер-классах, открытых занятиях, организованных ими.

Педагогом Беляевой С.Я. было проведено открытое занятие по теме «Орнамент. Назад в будущее» для педагогов и методистов районного методического объединения. Педагогом Минаевой Л.В. было проведено открытое занятие по теме «Наша история. Часовня Ксении Блаженной» для педагогов и методистов районного методического объединения.

В 2013-2014 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги Минаева Л.В. (780 баллов) и Беляева С.Я. (890 баллов).

Все педагоги методического объединения принимали активное участие в различных школьных мероприятиях в сотрудничестве с другими методическими объединениями. Для традиционного новогоднего спектакля педагогом Беляевой С.Я. и студией «Родник» были изготовлены и расписаны декорации. Студией «Дизайн одежды», под руководством Махаевой Н.Н. осуществлялась помощь в проектировании и изготовлении костюмов.

Постоянно обновляющиеся выставки работ изо-студии «Апрель» под руководством Ивановой Н.М. в течение всего учебного года оформляли 1 этаж школы. Тематика выставок: «Осенняя палитра», «Зимняя палитра», выставка работ, принимавших участие во всероссийском конкурсе «Комната моей мечты», выставка работ, посвященных Дню победы, «Натюрморт».

В апреле педагогами методического объединения была организована и проведена традиционная школьная отчетная выставка работ студии ИЗО «Апрель», студии декоративно-прикладного творчества «Родник», студии бисероплетения «Волшебная бусинка», Мастерской «Дизайн одежды». Выставку посетили коллеги, учащиеся, родители. Своими впечатлениями многие поделились, оставив записи в «книге отзывов». Фотоотчет выставки был представлен в группах студии «Родник» и изо-студии «Апрель» в «ВКонтакте».

В течение учебного года педагогами активно велась работа по сохранению контингента в студиях и мастерских, все объединения признаны прибывающими.

По результатам работы за год педагоги Беляева С.Я., Махаева Н.Н., Минаева Л.В., Иванова Н.М. получили благодарственные письма информационно-методического центра отдела образования Фрунзенского района.

Достижения воспитанников:

Название мероприятия	Результат, диплом	Название коллектива, участники
Районный уровень		
выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Твори, выдумывай, пробуй»	диплом победителя диплом 1 степени	студия «Апрель» Садикова А.
	диплом 1 степени диплом 3 степени	коллективная работа студия «Волшебная бусинка» Смирнова Т. Баткова А.
	диплом 2 степени	студия «Родник» Григорьева Д.
выставка детского творчества «Лошадь. Поэзия в движении»	диплом 1 степени диплом 3 степени	студия «Волшебная бусинка» коллективная работа Ворожцова Ю. Заварзин Т. Тихомирова Д.
	диплом 3 степени	студия «Родник» Анищенко А. Мигай К.
	диплом 3 степени диплом 3 степени	
конкурс рисунка на асфальте «Как прекрасен этот мир, посмотри»	диплом победителя 1 место, призы	студия «Апрель» Маринина О. Садикова С. Халилова Д. Давыдова Э. Орлова А. Максимова М.
выставка ИЗО-творчества «Спорт»	призер 1 место диплом лауреата	студия «Апрель» Лупехина Н. Яковлев Д.
Городской уровень		

<p>выставка-конкурс «Я открываю мир»</p>	<p>диплом победителя диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата</p> <p>диплом победителя диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата</p> <p>диплом лауреата</p>	<p>студия «Родник» Григорьева Д.</p> <p>Бурцева Е. Медведева Е. Юрченко М. Казанина К.</p> <p>студия «Апрель» Садикова С. Маринина О. Иванова Н Владимирова В. Грук А Хомченко В. Зашименов Л.</p> <p>студия «Волшебная бусинка» коллективная работа Гончарук И, Заварзин Т. Чунишина М. Смирнова Т. Пономаренко Ю.</p>
<p>конкурс «Рождество в Петербурге»</p>	<p>диплом победителя диплом победителя диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата</p>	<p>студия «Апрель» Смирнова Т. Клевина Н. Яковлев Д. Данилова М Лупехина Н. Бондарев М. Сергеев М. Хомченко В Макушина Н. Орлова О.</p>
<p>выставка «Мозаика талантов»</p>	<p>диплом победителя диплом победителя диплом лауреата</p>	<p>студия «Волшебная бусинка» Ворожцова Ю. коллективная работа Гончарук И.</p>
<p>Региональный уровень</p>		

выставка-конкурс «Шире круг»	победитель 1 ст. победитель 1 ст. победитель 3 ст. победитель 3 ст. победитель 1 ст.	студия «Родник» Григорьева Д. коллективная работа Федорова Н. Синельникова С. студия «Волшебная бусинка» Баткова А. студия «Апрель»
Международный уровень		
Фестиваль «Разноцветная планета»	победитель 1 ст. диплом лауреата диплом лауреата диплом лауреата, диплом лауреата	коллективная работа студия «Родник» Грук А. Иванова Н. Устичева Д. Румянцев С.
конкурс «Комната моей мечты»	диплом. Третья премия.	студия «Апрель» Давыдова В.

МО классных руководителей

В МО классных руководителей средней и старшей школы входило 19 классных руководителей.

Цель работы МО: повышение теоретического и научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

Основные задачи деятельности МО:

- Координация планирования работы МО, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в классных коллективах;
- Организация программно-методического сопровождения воспитательной работы в классе;
- Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы;
- Оценивание результатов воспитательной работы членов педагогического коллектива.

Для воспитания и социально-педагогической поддержки развития юных Петербуржцев, как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, в школе были созданы условия. Учащиеся приняли участие в районных проектах «Гражданин мира» (Гражданское и патриотическое воспитание, Урок правопорядка, Толерантность, Мир семьи большой и добрый).

Работа по формированию у учащихся гражданских и нравственных качеств реализовалась через внеклассную внешкольную работу, детское самоуправление, реализацию городских, районных и школьных программ. В 2014 году был проведен педагогический совет по теме «Базовые национальные ценности как ориентир в нравственном воспитании школьника».

Классные руководители продолжили работу по воспитанию гражданина,

петербуржца и творчески мыслящего человека, ориентированного на высокие нравственные ценности. Были проведены классных часы, экскурсии, выставки, диспуты, конкурсы чтецов, конкурсы рисунков, конкурсы сочинений в разных направлениях по темам:

✓ Формирование здорового образа жизни.

Проведен конкурс плакатов среди 8-11 классов по теме: «Опасный путь: курение, алкоголь, наркотики ...» и "Мы за здоровый образ жизни", победители были награждены экскурсией по городу. Классными руководителями в течение года проведены классные часы:

- Здоровое питание – здоровый организм – 5 классы
- Здоровое питание – путь к успеху – 6 классы
- Здоровое питание – стройная фигура – 7 классы
- Полезные и вредные калории в нашем питании – 9 классы
- Рациональное питание школьников с учетом их возрастных особенностей – 10 класс
- Вредные напитки – новые болезни – 11 классы
- Когда сладкое становится горьким – 8 классы

✓ Военно-патриотическое воспитание

– Месячник оборонно-массовой работы (в рамках месячника была создана выставка работ «900 дней и ночей...», работала выставка рисунков, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда, прошел конкурс стихов)

- лекционная и пропагандистская работа по военно-патриотической тематике:
 - «Символы и символика» - 5 классы.
 - «Героические страницы в Великой Отечественной войне» 5 – 9 классы.
 - «День победы. Как он был от нас далек...» . Классный час для 7Б, 8А, 8Э классов.
- Дни красной гвоздики - ко Дню Победы и Полному снятию блокады Ленинграда.
- Была создана стена памяти ко Дню Победы.

✓ Спортивно-оздоровительная работа

5-11 классы приняли участие в весенней эстафете, по параллелям прошли турниры по каратэ, мини-футболу, баскетболу, волейболу, теннису. Ко дню снятия блокады Ленинграда классные коллективы 5-9 классов оформили «Книги памяти», создали выставку работ учащихся, посвященных Дню снятия блокады.

✓ Формирование правосознания и гражданской ответственности

Классными руководителями Моргуненко И.А. Шубиной Т.А., Пономаревой Е.В. были проведены творческие работы на тему «Всегда есть выход». Проведен конкурс сочинений среди старшеклассников «Легко ли быть молодым». Классными руководителями разработаны и проведены классные часы на темы: «Закон и порядок», «Как защититься от несправедливости», «Откуда берутся запреты», «Что такое взятки», «Коррупция: выигрыш или убыток», «Поговорим о законах». «Правовая система России – необходимое условие безопасного поведения людей» (встреча учащихся 8-10 классов с работником правоохранительных органов)

Проводилась работа по изучению неформальных молодежных организаций и их противозаконных действий через уроки по предметам гуманитарного цикла: обществознание, история, литература, психология, а также внеклассную работу: 10-е

классы посмотрели фильм и написали сочинение-рассуждение на тему: "Как культурная или субкультурная среда влияет на становление личности подростка"

В течение года классными руководителями были проведены классные часы, экскурсии, диспуты, конкурсы сочинений, посещались выставки на темы: «Санкт-Петербург. Чем он нам дорог?», «Свобода демократии», « Герой. Кто он сегодня?», «Конфликт – угроза для людей», «Почему искажения и фальсификации истории Отечества опасны?», «Права и обязанности – трудно ли это?», «Компьютерный мир и человек в нём» и др. Организованы посещения музеев боевой славы, мест памяти

воинов-освободителей, состоялись встречи с Ветеранами войны и труда.

Формирование у учащихся понимания ценностей демократического общества, воспитание толерантности, гражданской позиции, патриотизма осуществлялось через учебный процесс (уроки обществознания, литературы, экономики, психологии).

Активно участвовали в мероприятиях и акциях городского движения детских общественных объединений «Союз юных Петербуржцев».

Большую помощь в этом направлении классным руководителям оказывали детские объединения:

- «Безопасное колесо» - руководитель Гурсова Л.М.
- «Юный пожарный» - руководитель Спиридонова Е.Ю.
- «Вожатёнок» - руководитель Кундышева О.В. (8Э класс)
- Волонтерское движение – руководитель Вахрушева Т.И. (8А класс)
- Мы против курения. 6 Э - Спиридонова Е.Ю.

Через информационный стенд: «ДСУ сообщает...» в течение года проводилась работа по воспитанию толерантности, активной гражданской позиции у учащихся школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2013-2014 году проводилась по направлениям:

- деятельность по формированию правового воспитания и гражданской ответственности
- нравственная и патриотическая деятельность
- профориентационная деятельность
- экологическое воспитание
- спортивно-массовая работа
- школьные традиционные дела

Серьезная работа была проведена психологами и социальными педагогами Никишовой О.А. и Шитиковой Ф.А. по профилактике правонарушений среди обучающихся. Своевременная квалифицированная психологическая помощь оказывалась воспитанникам и их родителям в течение всего учебного года.

Для методических объединений педагогов-психологов и социальных педагогов района и города, а также специалистов АППО и ЦПМСС центра были организованы и успешно проведены районные и городские семинары на тему «Создание благоприятного психоэмоционального климата в школьном сообществе как средство профилактики правонарушений среди учащихся». Представители Академии Постдипломного Педагогического Образования и руководители ЦПМСС центра отметили высокий профессиональный уровень проведения данных мероприятий.

Эффективность воспитательной работы в школе, организованная педагогическим коллективом, подтверждается победами и высокими результатами воспитанников.

Комитетом по Молодежной политике, ЦПМСС центром и ИМЦ Фрунзенского района отмечена активная работа команды волонтеров 8а класса (руководитель Вахрушева Т.И.).

Коллектив образовательного учреждения был отмечен Дипломами Администрации Отдела Образования Фрунзенского района за активное участие и высокие результаты в мероприятиях районных проектах «Урок правопорядка» и «Содружество увлеченных» городской программы «Воспитание».

За организацию участия обучающихся в районных и городских мероприятиях, посвященных 69-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, Отделом образования администрации Фрунзенского района выражена благодарность.

Комплексная оценка материально-технического состояния школы

Материально-техническая база ГБОУ СОШ №603 соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Состояние материально-технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требования пожарной безопасности

Образовательное учреждение сдано в эксплуатацию в 1991 году, панельное, трехэтажное. Здание размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке (площадь земельного участка 17 845 м²), где выделены зоны: физкультурно-спортивная (спортивный стадион с искусственным покрытием), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов). По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

По проекту здание рассчитано на 875 мест, по факту укомплектованность на 01.09.2014г. составляет 814 учащихся.

Территория ОУ ограждена забором. Средства на установку ограждения в размере 3011368 рублей были выделены в конце 2013 года. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. Территория имеет наружное электрическое освещение. Хозяйственная зона школы располагается со стороны входа в пищеблок и имеет самостоятельный въезд с улицы. В хозяйственной зоне для сбора мусора оборудована специальная закрытая конструкция.

Все помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, нормам охраны труда, ТБ, пожарной безопасности.

Объем освоенных средств на содержание здания и помещений

Период	Виды работ	Сумма (руб.)
Лето 2013	Ремонт 3 классов	400 000
Лето 2014	Установка пластиковых окон, установка гардероба	2 944 800
	Ремонт помещений школы (пищеблок, коридор 3 этажа, 3 класса, спортивный зал, два административных помещения)	6 500 000

Оборудование помещений школы соответствует росту и возрасту детей, гигиеническим и педагогическим требованиям, в том числе требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В школе функционирует 50 учебных кабинетов, из которых: 11 кабинетов начальных классов, кабинетов математики – 4, русского языка и литературы – 5, иностранного языка – 4, истории – 2, физики – 2, химии – 1, биологии – 2, географии – 1; два спортивных зала, актовый зал, тренажёрный зал, хореографический зал, лекционный зал, библиотека, информационный центр на 11 рабочих мест (ПК с доступом в Интернет), медицинский кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, мастерские и студии отделения дополнительного образования - 4. Учебные кабинеты в достаточной степени укомплектованы учебным оборудованием, постоянно происходит пополнение материальной базы кабинетов. 34 учебных кабинета оснащены мультимедийным комплексом (ПК+плазменная панель), компьютеры подключены к локальной сети школы с выходом в Интернет. Школа располагает 3 кабинетами информатики, оборудованными стационарными компьютерами на 13 (2 кабинета) и 14 рабочих мест соответственно и рабочим местом учителя. В кабинетах также имеется мультимедийные проекторы, сканеры, принтеры, графические планшеты, документ-камера, в одном кабинете установлена интерактивная приставка Mimio. Кабинеты физики, химии, биологии, информатики, спортзал имеют выданные акты разрешения для проведения занятий. В данных кабинетах для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинеты полностью оборудованы первичными средствами пожаротушения. При кабинетах физики, химии и биологии имеются специально оборудованные лаборантские. Спортивные залы площадью 285,2 кв.м. и 288,1 кв. м. оснащены спортивным канатом, спортивным бревном, баскетбольными кольцами, гимнастическим мостиком, гимнастическим конем, мячами волейбольными, баскетбольными, футбольными, для метания, волейбольной и футбольной сеткой, скакалками, теннисными столами. Актовый зал площадью 190,9 кв.м оснащён мультимедийным проектором, большим экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, что способствует проведению различных мероприятий, как окружного, так и городского уровня. В школе имеется специально оборудованная столовая площадью 476,5 м² на 228 посадочных места, в которой осуществляется горячее питание школьников. Санитарно-техническое состояние после ремонта находится в хорошем состоянии. Имеющееся оборудование в рабочем состоянии: работает 4 электрические плиты, два жарочных шкафа, 3 холодильника. Столовая оборудована ваннами для мытья посуды, для учащихся установлены раковины для мытья рук.

В 2014 году была завершена работа по оборудованию учебных кабинетов мультимедийными комплексами (ПК+плазменная панель), по подключению компьютеров к единой школьной локальной сети с выходом в Интернет: установлена техника в 2-х кабинетах начальной школы, в кабинете английского языка начальной школы, в 2-х кабинетах английского языка старшей школы.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с 2013 года существенно увеличено финансирование на закупку учебников и учебных пособий.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Период	Вид	Кол-во экземпляров	Сумма (руб.)	Источник финансирования
2012	Приобретение учебников и учебных пособий	1558	427014	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2013	Приобретение учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов	4297	1077718,64	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
2014	Приобретение учебников, учебных пособий и учебно-методических материалов	5498	1152013	Средства бюджета субъекта Федерации (СПб)
		673	85000	Экономия с конкурсных процедур

Библиотечно-информационное обеспечение удовлетворяет требованиям образовательного стандарта, соответствует программам и учебному плану школы.

Состояние книжного фонда ежегодно находится в динамике, обеспечивает современное информационное сопровождение учебного процесса.

Общее кол-во единиц хранения на 10.07.14 – 24 144. Кол-во учебной учебно-методической литературы – 15 437 экз.

Кол-во экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося – 18,09

Начальная школа 1-4 класс на 100% обеспечена учебниками и учебными пособиями УМК «Школа России» в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта.

приложение № 2

УТВЕРЖДЕНЫ приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10 » декабря 2013 г.
№ 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	829 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	371 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	118 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	363 человек / 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,1 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,73 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,29 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	720 человек/ 87%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов*, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек/1,2%
1.19.1	Регионального уровня*	9 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня*	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня*	1 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	58 человек/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	54 человека/6,5%

* (без учета достижений ОДОД)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 89,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек/ 66,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/10,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/78%
1.29.1	Высшая	20 человек/34%
1.29.2	Первая	26 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/8,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	13 человек/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/8,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека/ 40,7%